

# Weiterführende Schulen in Korschenbroich

Informationen für die Eltern der Schülerinnen und Schüler des 4. Grundschuljahres über:

- die Hauptschule
- die Realschule
- das Gymnasium



**Stadt Korschenbroich**

Amt 40 Bildung, Jugend und Sport  
Sachgebiet Schulen  
39. Auflage zum Schuljahr 2025/26



**Korschenbroich**  
Stadt. Land. Heimat.

# 1 Inhalt

---

2	Vorwort.....	2
3	Brief an die Erziehungsberechtigten.....	3
4	Informationen über die Schullaufbahn.....	4
5	Gemeinschaftshauptschule Korschenbroich.....	5
5.1	Allgemeines/Kontakt.....	5
5.2	Leitziele der Hauptschule Korschenbroich.....	6
5.3	Grundlegende Ziele der Hauptschule.....	10
5.4	Schwerpunkte der unterrichtlichen Arbeit.....	11
5.5	Anmeldung.....	13
6	Realschule Korschenbroich.....	14
6.1	Allgemeines/Kontakt.....	14
6.2	Bildungsziele und Abschlüsse.....	14
6.3	Unterricht.....	15
6.4	Gliederung des Bildungsgangs.....	15
6.5	Anforderungen.....	17
6.6	Weitere Informationen.....	17
6.7	Anmeldung.....	23
7	Gymnasium Korschenbroich.....	24
7.1	Kontakt/Allgemeines.....	24
7.2	Ziele und Abschlüsse des Gymnasiums.....	25
7.3	Die Organisation des Bildungsganges.....	25
7.4	Gymnasium – Ja oder nein? Die Übergangsfrage und unser Angebot.....	26
7.5	Die Besonderheiten des GyKos.....	27
7.6	Anmeldung.....	31
8	Informationen aus dem Gesundheitsamt.....	32

## Anlagen:

- Anlage 1: Anmeldebogen Hauptschule
- Anlage 2: Anmeldebogen Realschule
- Anlage 3: Anmeldebogen Gymnasium

## 2 Vorwort

---

Liebe Eltern,

bald ist es soweit: Ihr Kind besucht derzeit noch die Grundschule, aber der Übergang an eine weiterführende Schule steht in Kürze bevor. Sie müssen sich also bald entscheiden, welche Schule für Ihr Kind die beste und geeignetste ist. Diese Entscheidung ist wichtig und will gut bedacht sein.

Unsere Infobroschüre soll Ihnen bei der Suche nach der richtigen Schule für Ihr Kind einen Überblick geben und ist eine erste Orientierungshilfe. Wichtiger als alle Informationen auf dem Papier sind persönliche Beratungsgespräche mit den Lehrerinnen und Lehrern, die Ihr Kind kennen. Nutzen Sie neben den Beratungsangeboten der Grundschulen auch die Informationsveranstaltung, die für alle Grundschulen im vierten Schuljahr angeboten wird, um sich zu informieren und beraten zu lassen und Ihrem Kind einen optimalen Übergang zur weiterführenden Schule zu ermöglichen. Jedes Kind ist einzigartig und in seiner Lernentwicklung individuell.

Die Stadt Korschenbroich bietet mit seinen drei möglichen Schulformen eine Vielfalt mit hervorragenden Perspektiven für alle Schülerinnen und Schüler an. Die Wahl des richtigen Wegs ist immer eine persönliche Entscheidung: Wo fühlt sich mein Kind wohl und wo sehe ich mein Kind gut gefördert? Lassen Sie Ihr Kind bitte mitentscheiden!

Ich wünsche Ihnen, dass Sie gemeinsam mit Ihren Kindern die richtige Schulwahl treffen und hoffe, dass dieser Wegweiser für die Entscheidungsfindung hilfreich ist.

Ihr



Bürgermeister Marc Venten



### 3 Brief an die Erziehungsberechtigten

---

Sehr geehrte Erziehungsberechtigte,  
liebe Eltern,

die Schulwahl, die Sie in Kürze treffen, ist eine der wichtigsten Entscheidungen für das Leben Ihres Kindes. Mit der Wahl der **richtigen** Schule ebnen Sie ihm den Weg zum Lernerfolg und damit zur Lernmotivation, zu guten Abschlüssen und entsprechenden Berufschancen. Die Frage nach der **richtigen** Schule ist deshalb die Frage:

"Welchen Anforderungen ist mein Kind gewachsen?"

Und diese Frage muss so ehrlich wie möglich beantwortet werden!

Ein **überfordertes** Kind zeigt sehr schnell Schulangst, die Lernblockaden hervorruft. Die Folge sind schlechte Lernergebnisse, der Verlust an Selbstbewusstsein und Selbstwertgefühl, schnell nachlassende Motivation und eventuell psychische Störungen.

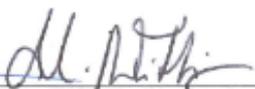
Ein **unterfordertes** Kind beginnt, sich zu langweilen, wird, weil es oft nicht konzentriert mitarbeitet, in seinen Fähigkeiten unterschätzt, erreicht immer schlechtere Ergebnisse, weil es an seinen eigenen Fähigkeiten zweifelt und zeigt schließlich die gleichen Versagensängste und Symptome wie ein überfordertes Kind.

Überforderung sowie Unterforderung können lebenslange Wirkung haben.

Die weiterführenden Schulen in Korschenbroich stellen sich in dieser Schrift mit ihren schulformbezogenen Anforderungen vor und bieten Ihnen darüber hinaus persönliche Beratung während der Anmeldezeit an.

Mit den besten Wünschen für eine gute Entscheidung

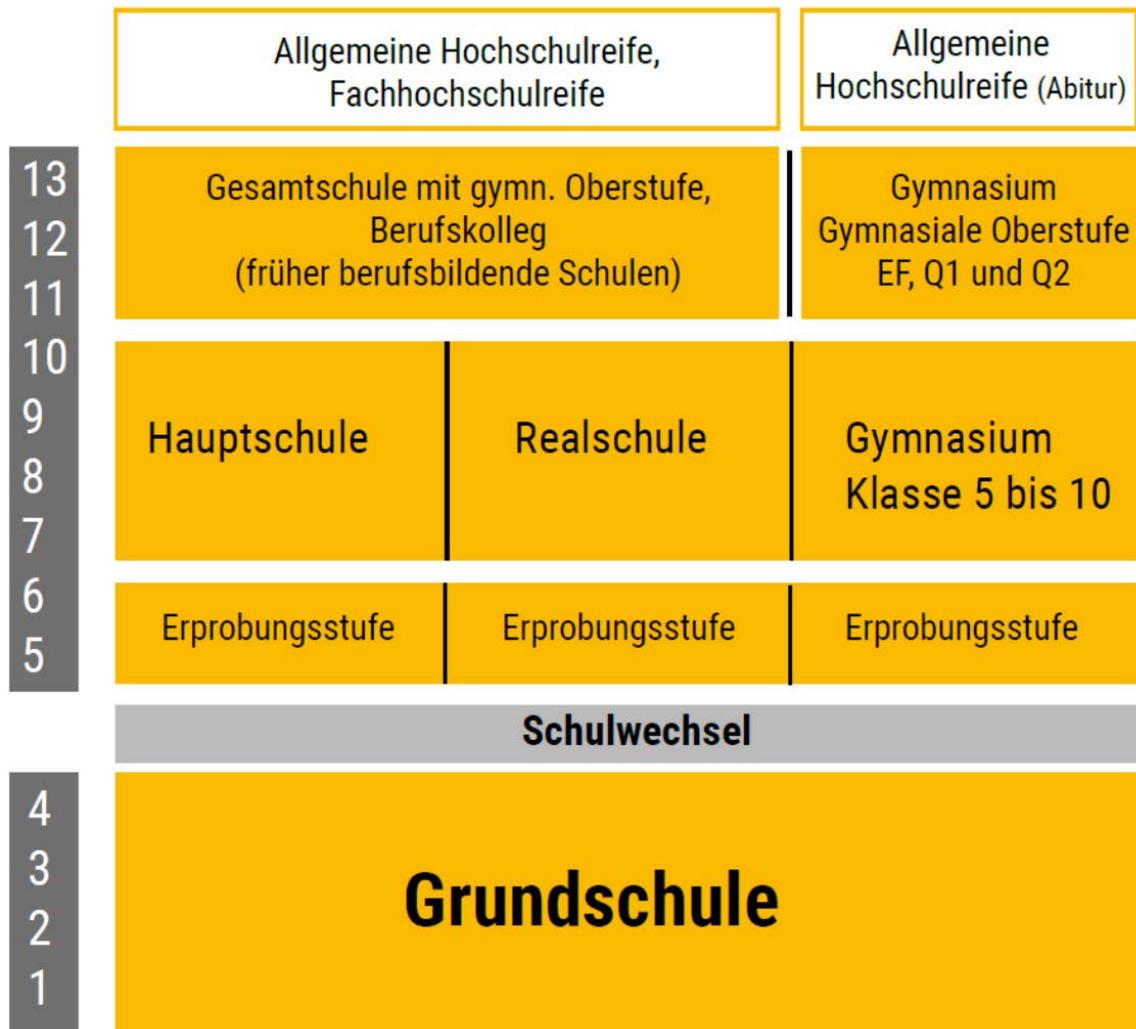
  
Robert Ruback  
für die Hauptschule

  
Marion Wittig  
für die Realschule

  
Andreas Müller  
für das Gymnasium

## 4 Informationen über die Schullaufbahn

Das folgende Schaubild und die anschließenden Hinweise sollen zur Orientierung dienen und können bei der Entscheidung für eine bestimmte Schulform hilfreich sein.



1. Die Erziehungsberechtigten entscheiden über die Schulform, die das Kind im Anschluss an die Grundschule besuchen soll.
2. Die begründeten Empfehlungen der Grundschulen sollen bei der Wahl unbedingt zu Grunde gelegt werden.
3. Die Jahrgangsstufen 5 und 6 werden als pädagogische Einheit gesehen (Erprobungsstufe).
4. Am Ende der Klasse 6 prüft die Erprobungsstufenkonferenz, ob die gewählte Schulform weiterhin besucht wird oder die Schulform gewechselt werden soll.
5. Ab Klasse 7 ist ein Schulformwechsel nur noch in begründeten Ausnahmefällen möglich.
6. Nach dem Eintritt in die Klasse 9 ist ein Schulformwechsel nicht mehr möglich

## 5 Gemeinschaftshauptschule Korschenbroich

---

### 5.1 Allgemeines/Kontakt

Städt. Gemeinschaftshauptschule Korschenbroich  
Von-Stauffenberg-Straße 47, 41352 Korschenbroich

Schulleiter: Robert Ruback  
Stellv. Schulleiterin: Annette Fronzeck

Telefon: 02161/64 85 85  
Telefax: 02161/64 84 97  
E-Mail: <mailto:sekretariat@ko-verwaltung-hhs.de>  
Homepage: [www.ghskorschenbroich.de](http://www.ghskorschenbroich.de)



Liebe Eltern,

erfolgreiches und praktisches Lernen steht in der Hauptschule an erster Stelle. Die Hauptschule bietet die Möglichkeit, durch kleine Lerngruppen, Praxisorientierung, klare Strukturen und Regeln Ihrem Kind Erfolgserlebnisse im täglichen Schulalltag zu vermitteln. Die Hauptschule will junge Menschen zu selbstständigem und eigenverantwortlichem Handeln befähigen. Sie bietet Hilfen und ganzheitliche Unterstützung zur Bewältigung der unterschiedlichsten Lebenssituationen in familiären, beruflichen und gesellschaftlichen Bereichen an. Sie wird dabei tatkräftig durch externe Partner unterstützt. Lehren und Lernen gehen Hand in Hand mit Helfen und Unterstützen, Fordern und Fördern. Insbesondere Kindern, die im Laufe ihrer Grundschulzeit negative Erfahrungen erleben mussten, bietet die Hauptschule die Möglichkeit, ihr Selbstbewusstsein und Selbstwertgefühl zu stärken. Hierbei legen wir großen Wert auf Förderung der persönlichen Stärken, Fähigkeiten und Talente.

**Information zur Anmeldung in der Hauptschule Korschenbroich** finden Sie auf unserer Homepage [www.ghskorschenbroich.de](http://www.ghskorschenbroich.de) – Stichwort „Neue Klasse 5“ sowie auf Seite 13.

Ihr Kind ist bei uns gut aufgehoben, wenn

- es noch zusätzliche Unterstützung in den Hauptfächern braucht.
- es Erfolge bei der Rechtschreibung, beim Lesen und Rechnen erfahren möchte.
- es in seinem eigenen Tempo lernen muss.

- es Hilfen zur Konzentration braucht.
- es Hilfestellungen bei den Hausaufgaben benötigt.
- auch seine praktischen Fähigkeiten gefördert werden sollen.

## 5.2 Leitziele der Hauptschule Korschenbroich

Die Gemeinschaftshauptschule Korschenbroich versteht Schule als Lebensraum und legt insbesondere Wert auf

- Lernfreude im Unterricht;
- einen geschützten Raum, in dem Fehler gemacht werden dürfen;
- Leistungsforderungen und Leistungsförderungen;
- individuelle Förderung durch differenzierte Diagnose und passgenaue Förderplanung;
- eine Erziehung zu sozialer Verantwortung, Konfliktfähigkeit, Mitmenschlichkeit, Hilfsbereitschaft und Selbstständigkeit;
- Offenheit, Ehrlichkeit und Respekt im Umgang miteinander;
- eine Schwerpunktbildung in sportlich-künstlerischen sowie mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Bereichen;
- eine intensive Förderung durch Verstärkungs- und Förderunterricht;
- eine kontinuierliche Förderung der Lesekompetenz;
- eine optimale Qualifizierung für den Berufseinstieg;
- Gemeinschaftserlebnisse bei Schulfesten, Projektwochen und Klassenfahrten;
- eine gute und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern;
- Kontakte zu örtlichen Firmen, Bildungseinrichtungen, Kirchen, Vereinen und Ämtern;
- gemeinsam gelebte Vielfalt

Aus diesen Zielen ergeben sich einige Besonderheiten für unsere Schule, die Ihnen Hilfe geben sollen bei der Schulwahl für Ihr Kind:

### 1. Unterricht

In der **Orientierungsstufe** (Klassen 5/6) ist der Unterricht durch das Klassenlehrersystem stark geprägt. Dadurch wird eine Überbeanspruchung durch zu häufigen Lehrerwechsel vermieden und den jungen Menschen ein fester und sicherer Bezugspunkt gegeben. Das Klassenlehrersystem wird nach Möglichkeit bis zur Klasse 10 beibehalten.

Seit vielen Jahren wird der Unterricht integrativ geführt, das heißt, es gibt in allen Jahrgängen eine integrative Klasse. In den integrativen Klassen werden 4-6 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf wie zum Beispiel „Lernen“ auf der Basis individueller Förderpläne zusammen mit anderen Schülerinnen und Schülern unterrichtet.

Die Klassenleitung und die Sonderschulpädagogin bzw. der Sonderschulpädagoge bilden zusammen das Kernteam. Beide zeigen sich verantwortlich für alle Schülerinnen und Schüler der Klasse und werden von ihnen als Ansprechpartner mit gleichen Entscheidungskompetenzen angesehen. Der fachliche Austausch mit dem Kollegium ist darüber hinaus durch die Fachlehrerinnen und Fachlehrer des erweiterten Teams gewährleistet.

Die Integrativen Klassen lernen und arbeiten in einem Klassenraum. Ihnen stehen aber auch Räume für Differenzierungsangebote zur Verfügung.

Um dem individuellen Lerntempo und Leistungsstand des einzelnen Kindes entgegenzukommen, wird zusätzlich Ergänzungsunterricht vor allem in den drei Hauptfächern angeboten. Schülerinnen und Schüler mit Lese- und Rechtschreibschwächen erhalten außerdem im 5./6. Schuljahr Förderunterricht. Das Angebot durch ehrenamtliche Lesepaten bietet die Möglichkeit, die Lesekompetenz bei interessierten Schülerinnen und Schüler zu verbessern. Zudem gibt es Unterstützung für Kinder mit besonderen Schwächen in Mathematik. Weiterhin werden individuelle Interessen durch Projektarbeiten in den unterschiedlichen Fachbereichen gestärkt und gefördert.

### **Außerunterrichtliche Veranstaltungen**

Klassenfahrten und Wandertage bereichern das Schulleben unserer Schülerinnen und Schüler und fördern ihre fachliche, zwischenmenschliche und individuelle Entwicklung außerhalb des Klassenraums. In den folgenden Klassenstufen finden regelmäßig verpflichtende Schulfahrten statt, die von der Schulkonferenz festgelegt werden:

- Jahrgangsstufe 5 (Thema: Wir werden Klasse)
- Jahrgangsstufe 7 (Thema: Wir werden Gemeinschaft, Kooperieren, ...)
- Jahrgangsstufe 9 (Thema: Abschlussfahrt vor dem Übergang in die 10A/10B)

### **Übermittagsbetreuung**

Im Zuge des Ausbaus von Nachmittagsunterricht und Freizeitangeboten können die Schülerinnen und Schüler auf Wunsch der Eltern an zwei Tagen von pädagogischen Fachkräften des Sozialdienst Katholischer Männer Neuss e.V. (SKM) betreut werden. Dazu steht uns ein voll eingerichteter Freizeitraum zur Verfügung.

### **2. Zusätzliche Projekte**

- Projektwerkstatt
- Schülercafé
- Sanitätsdienst
- Gartenbau
- Antibullying (gegen Mobbing und Gewalt)
- Streitschlichtung
- Hausaufgabenbetreuung an zwei Nachmittagen
- „Wir werden Klasse“ – Sozialtraining / soziales Lernen innerhalb der Klasse
- Patenprojekt für neue Schülerinnen und Schüler
- von Schülerinnen und Schülern organisierte Feste/Aktionen und Projekte

- regelmäßige Teilnahme an Kunst- und Sportaktionen der Stadt Korschenbroich (z.B. Kunstfrühling, Citylauf)
- regelmäßige Sportfeste
- Projekte mit dem Schwerpunkt Erlebnispädagogik in Jahrgangsstufe 5 und 6
- Teilnahme an Wettbewerben und Aktionen (z.B. „Weihnachtspäckchen für Rumänien“)
- Medienerziehung; z.B. Projekte zum Thema Cybermobbing in Kooperation mit erfahrenen Theaterpädagoginnen und -pädagogen
- Projekt mit SKM in der Jahrgangsstufe 9 – z.B. Umgang und Risiken von Verträgen

Weitere Informationen finden Sie im Internet unter [www.ghskorschenbroich.de](http://www.ghskorschenbroich.de).

### 3. Berufsorientierung

Ab Klasse 5 bis Klasse 10 werden unsere Schülerinnen und Schüler mit dem Thema Berufswelt vertraut gemacht. In allen Unterrichtsfächern wird **1 x pro Halbjahr** das Thema Berufs- und Arbeitswelt behandelt. Der Unterricht ist so ausgerichtet, dass die Schülerinnen und Schüler verschiedene Kompetenzen wie zum Beispiel Teamfähigkeit, Ausdauer, motorisches Geschick etc. erlernen und erweitern.

#### **Die Potentiale und Fähigkeiten jedes einzelnen erkennen und fördern!**

Ab Klasse 8 geht es dann so richtig los! Die Schülerinnen und Schüler lernen ihre Fähigkeiten durch die **Potentialanalyse** und ein **Feedbackgespräch** kennen. Nach der Potentialanalyse besuchen sie die dreitägige trägergestützte Berufsfelderkundung. Hier erweitern sie ihre handwerklichen und kaufmännischen Kenntnisse. Bereits im achten Jahrgang gehen unsere Schülerinnen und Schüler in ihr erstes **zweiwöchiges Praktikum**. Dabei können sie weitere Einblicke in Arbeitsabläufe, Arbeitsalltag und Unternehmensstrukturen kennen lernen.

Darüber hinaus führen sie einmal im Halbjahr bis einschließlich in Klasse 10 ein **Beratungsgespräch** mit der **Klassenleitung** und der Studien- und Berufswahlkoordinatorin. Innerhalb dieser Gespräche stehen die gemachten Erfahrungen und die selbstgestellten Ziele der Schülerinnen und Schüler. Gemeinsam wird überlegt und geplant, wie diese Ziele erreicht werden können.

Im Rahmen von **Wirtschaft pro Schule** lernen unsere Schülerinnen und Schüler verschiedene Berufe kennen. **Experten und Auszubildende** aus der Wirtschaft kommen zu uns in den Unterricht und stellen ihre Firmen und ihre Berufe vor. Hier können wertvolle Kontakte geknüpft werden. Zudem ermöglichen wir unseren Schülerinnen und Schüler sowohl an außerschulischen Orten als auch in unserer Schule durch externe Partner **Bewerbungsgespräche und Einstellungstests** zu üben.

Eine engagierte Mitarbeiterin der **Agentur für Arbeit** steht unseren Schülerinnen und Schülern regelmäßig für eine Berufsberatung zur Verfügung. Sie unterhält ein eigenes Büro in der Schule, so dass regelmäßig Sprechstunden vor Ort angeboten werden können.

Darüber hinaus besuchen die Schülerinnen und Schüler ein weiteres diesmal **dreiwöchiges Praktikum**.

### **Berufsorientierung in Stichworten**

- Informationen durch die Berufsberater ab Klasse 8 im Unterricht
- Wirtschaft pro Schule – Betriebe stellen sich und ihren Tätigkeitsbereich vor (Klassen 8 bis 10 / Wahlpflichtunterricht)
- 2-wöchiges Schülerpraktikum für den 8. Jahrgang
- je ein 3-wöchiges Schülerbetriebspraktikum in den Klassen 9 und 10
- individuelle Praktika in Jahrgang 10 bei Bedarf
- Sprechstage der Berufsberater für Schülerinnen und Schüler der Klassen 9 und 10 in der Schule (auf Wunsch zusätzlich im Arbeitsamt Mönchengladbach)
- Besuch im Berufsinformationszentrum unter Nutzung aller Medien
- Simulation von Einstellungstests: zum Beispiel durch die IHK oder AOK
- Bewerbungstraining durch die Agentur im Rahmen der Tage der offenen Tür
- Bedarfsorientierte Betriebsbesichtigungen
- Kooperationsvereinbarungen mit ortsansässigen Firmen
- Teilnahme an VOCATIUM in Klasse 9

### **4. Elternarbeit**

Die Gemeinschaftshauptschule Korschenbroich schätzt die besondere Vielfalt ihrer Schülerinnen und Schüler. Kommunikation, das Gespräch miteinander und der gegenseitige Austausch sind wichtige Bausteine unserer schulischen Arbeit. Dabei legen wir besonderen Wert auf das gemeinsame Miteinander von Erziehungs- und Bildungsauftrag. Durch das Klassenlehrerprinzip haben Eltern und Schülerinnen und Schüler immer einen festen Ansprechpartner in der Schule. Einzelgespräche, Lehrersprechstunden, Elternsprechstage und Telefonate fördern den Kontakt und den Austausch zwischen Schule, Eltern und Kindern.

Die Eltern mit in die Aktivitäten unserer Schule einzubinden, ist ein weiteres Anliegen unserer Schule. Gemeinsam mit den Eltern planen und gestalten wir schulische Veranstaltungen (z.B. „Tag der Offenen Tür, die Berufe-Messe, etc.). Eltern leisten einen großen Beitrag im Schulalltag ihrer Kinder. Viele unterstützen uns und ihre Kinder durch ihre Arbeit (z.B. im „Schülercafé“).

Diese zahlreichen Aspekte zeigen, dass die Hauptschule Korschenbroich den Schülerinnen und Schülern ein breites Spektrum an Möglichkeiten bietet, um eine gute schulische Ausbildung zu erhalten. Zudem ermöglicht die Hauptschule Korschenbroich den Schülerinnen und Schülern einen optimalen Übergang in einen Ausbildungsberuf oder in eine weitere schulische Ausbildung.

### 5.3 Grundlegende Ziele der Hauptschule

Die Hauptschule kann der Startpunkt für junge Menschen sein, um Verantwortung zu übernehmen und selbstständig zu handeln. Sie bietet praxisnahe Unterstützung, um Herausforderungen in Alltag, Beruf und Gesellschaft zu meistern und ein selbstbestimmtes Leben aufzubauen. Hier geht es nicht nur ums Lernen, sondern ums Wachsen – durch gezielte Förderung, individuelle Stärkung und das Ergreifen von Chancen

#### **Der Unterricht in der Hauptschule**

In der Hauptschule gibt es folgende Unterrichtsfächer:

##### **Fächergruppe I:**

- Deutsch, Mathematik, Englisch

##### **Fächergruppe II:**

- Naturwissenschaften (Physik, Chemie, Biologie),
- Gesellschaftslehre (Geschichte/Politik, Erdkunde),
- Wirtschaft und Arbeitswelt (Technik, Wirtschaft, Hauswirtschaft),
- Informatik
- Kunst, Musik, Textilgestaltung,
- Religionslehre (kokoRu)/ ggf. praktische Philosophie
- Sport
- Wahlpflichtunterricht (z. B. Gartenbau, Projektwerkstatt, Berufsorientierung, Sporthelferinnen und -helfer)

#### **Differenzierung in der Hauptschule**

##### **Differenzierung in Mathematik und Englisch**

Ab Klasse 7 werden die Fächer Mathematik und Englisch in zwei Leistungsstufen differenziert, und zwar in Grundkurs und Erweiterungskurs (Wechsel sind nach Zeugnissen möglich). Diese äußere Differenzierung erfolgt in der 10. Klasse durch die beiden Formen in Typ A und Typ B.

##### **Ergänzungsstunden**

Die vorgesehenen 13 Ergänzungsstunden werden vorrangig für die Förderung in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch sowie für berufsorientierte Angebote genutzt.

### **Wahlpflichtunterricht (WPU)**

Die Jahrgangsstufen 7 bis 10 erhalten wöchentlich zwei Unterrichtsstunden im Bereich des Wahlpflichtunterrichts. Er kann alle Fächer des Pflichtbereichs enthalten. Für die Klassenstufen 9 und 10 werden die Lernbereiche Arbeitslehre und Naturwissenschaften verstärkt angeboten.

### **Wahlpflichtfach (WPF)**

Auf der Basis des im Klassenverband in den Jahrgangsstufen 5 bis 8 erteilten Unterrichts in den Fächern Musik, Kunst und Textilgestaltung erfolgt nach den Interessenschwerpunkten der Schülerinnen und Schüler für die Jahrgangsstufen 9 und 10 die Wahl eines der drei Fächer.

### **Sport**

Der Sportunterricht umfasst für die Jahrgangsstufen 5 und 6 wöchentlich zwei Unterrichtsstunden (allgemeine sportliche Bildung). In Klasse 6 kommen zwei Schwimmstunden hinzu. In den Klassen 7/8 werden 2 Stunden im Klassenverband erteilt, ebenso in den Klassen 9/10.

### **Religion**

Der Religionsunterricht umfasst in allen Jahrgangsstufen 2 Unterrichtsstunden. Seit diesem Schuljahr werden nach Beschluss der Schulkonferenz die beiden Konfessionen (ev./rk.) gemeinsam im kokoRu (konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht) unterrichtet. Für Schülerinnen und Schüler, die nicht am Religionsunterricht teilnehmen, ist das Fach Praktische Philosophie verpflichtend.

### **Orientierungsstufe (Erprobungsstufe)**

Die Klassen 5 und 6 bilden eine pädagogische Einheit. Das zeigt sich darin, dass erst am Ende des 6. Schuljahres eine Versetzungsentscheidung erfolgt. Auf Wunsch der Eltern oder auf Anraten der Lehrerinnen und Lehrer ist eine Wiederholung der Klasse 5 jedoch möglich. Der Unterricht kann 28 – 31 bzw. 29 - 32 Wochenstunden umfassen.

### **Jahrgangsstufen 7/8 und 9/10**

Ab Jahrgangsstufe 7 werden die Bereiche Arbeitslehre (Technik, Hauswirtschaft, Wirtschaftslehre) und der Wahlpflichtunterricht eingeführt. Die Klassen 7/8 sollen je 30 – 33 Wochenstunden, die Klassen 9/10 je 31 – 34 Wochenstunden Unterricht erhalten.

## **5.4 Schwerpunkte der unterrichtlichen Arbeit**

Schwerpunkte der unterrichtlichen Arbeit an Hauptschulen beziehen sich auf die Lernbereiche Naturwissenschaften, Wirtschaft und Arbeitswelt oder in den Fächern Informatik, Kunst und Musik. Entsprechend nehmen die Schülerinnen und Schüler der Klassen 8 an einem zweiwöchigen Praktikum in Form eines Berufsförderlehrgangs, die Klassen 9 und 10 zweimal an einem je dreiwöchigen Betriebspraktikum teil.

Die Vergleichbarkeit der Schulformen bringt es mit sich, dass Schülerinnen und Schüler der Hauptschule nach erfolgreicher Beendigung der Klasse **10 Typ B mit Qualifikation** zum Gymnasium oder zur Gesamtschule wechseln und ohne zeitlichen Verlust das Abitur ablegen können.

Folgende Schulabschlüsse kann Ihr Kind an der Hauptschule erwerben:

**Abschluss**

**Zeitpunkt**

Erster Schulabschluss

nach Klasse 9

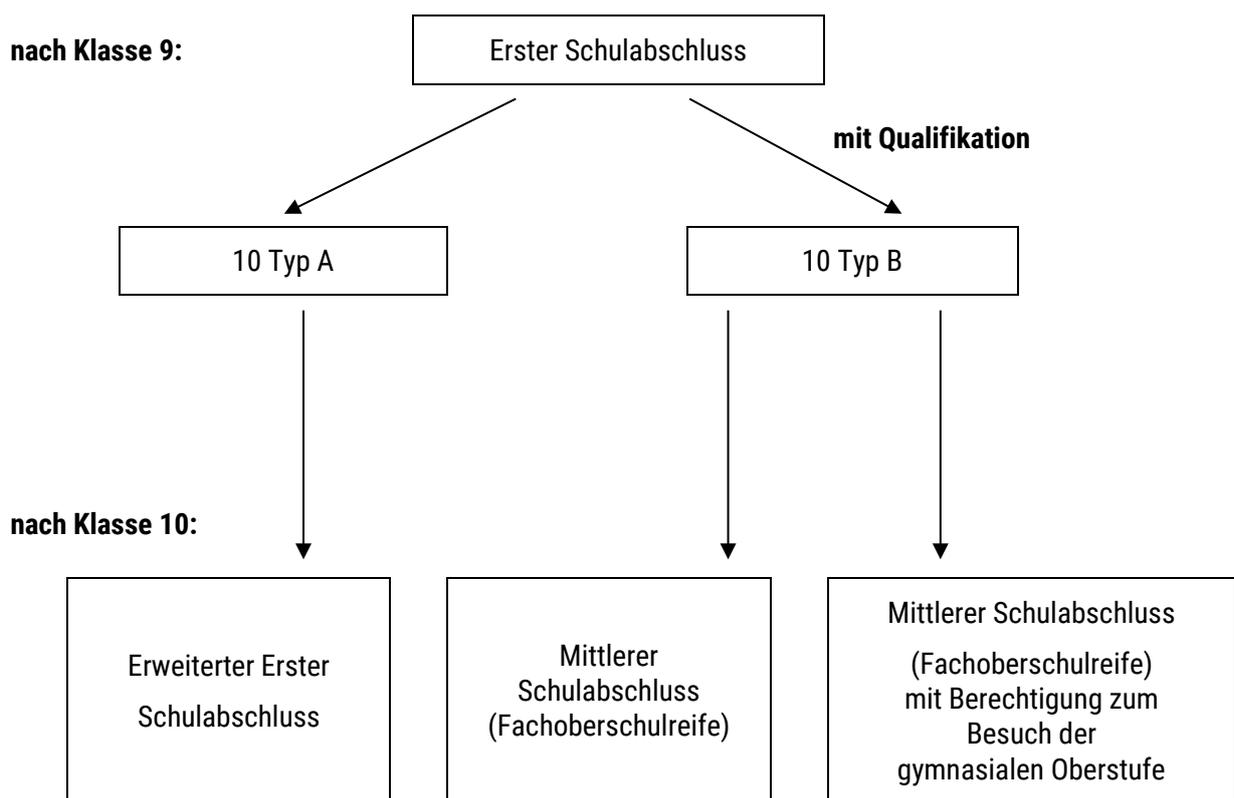
Erweiterter Erster Schulabschluss

nach Klasse 10 A

Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife),  
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife) mit  
Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

nach Klasse 10 B

Im Einzelnen sieht dies folgendermaßen aus:



## 5.5 Anmeldung

Wir sind ein kleines, engagiertes und sympathisches System und legen großen Wert auf persönliche Betreuung und individuelle Beratung. Deshalb möchten wir uns für Ihre Anmeldung ausreichend Zeit nehmen und bitten Sie, einen Termin mit uns zu vereinbaren. Kontaktieren Sie uns einfach per Telefon oder E-Mail – wir informieren Sie gerne über das Anmeldeverfahren und den aktuellen Stand. Weitere Infos zur Anmeldung, Beratung und den benötigten Unterlagen finden Sie auf unserer Website unter [www.ghskorschenbroich.de](http://www.ghskorschenbroich.de) im Bereich „Neue Klasse 5“. Außerdem möchten wir Sie auf unseren Tag der Offenen Tür am Samstag, den **22.02.2025** hinweisen.

**Die Anmeldung erfolgt im Sekretariat der Hauptschule, Von-Stauffenberg-Straße 47. Bitte kommen Sie persönlich, um Ihr Kind anzumelden.**

Samstag, 22.02.2025	von 09.00 bis 12.00 Uhr
Montag, 24.02.2025	von 09.00 bis 12.00 Uhr
Dienstag, 25.02.2025	von 09.00 bis 12.00 Uhr

**Anmeldetag:**

**Samstag, 22.02.2025, von 09.00 bis 12.00 Uhr**

Kontakt:      Telefon 02161/64 85 85  
                  Mail: [sekretariat@ko-verwaltung-hs.de](mailto:sekretariat@ko-verwaltung-hs.de)  
Homepage:     [www.ghskorschenbroich.de](http://www.ghskorschenbroich.de)

Für die Anmeldung an der Städtischen Gemeinschaftshauptschule Korschenbroich füllen Sie bitte das beiliegende Anmeldeformular aus (siehe Anlage). Bringen Sie dieses zusammen mit dem Anmeldeschein der Grundschule (im Original), dem Halbjahreszeugnis Ihres Kindes, der Empfehlung der Grundschule und, wenn möglich, einer Bescheinigung über die Masernschutzimpfung (Impfausweis) zur Anmeldung mit.

Die Anmeldung Ihres Kindes kann nur an einer Schule erfolgen.

## 6 Realschule Korschenbroich

---

### 6.1 Allgemeines/Kontakt

Städtische Realschule Korschenbroich  
Sekundarstufe I  
Dionysiusstraße 11, 41352 Korschenbroich

Schulleiterin: Marion Wittig  
Erste Konrektorin: Antje Schönknecht  
Zweite Konrektorin: Carolina Cutura

Telefon: 02161/67 37 92  
Telefax: 02161/67 37 53  
E-Mail: <mailto:sekretariat@ko-verwaltung-rs.de>  
Homepage: [www.rs-korschenbroich.de](http://www.rs-korschenbroich.de)



Die Realschule Korschenbroich liegt im Ortsteil Kleinenbroich und wurde **1989 gegründet** und in den darauffolgenden Jahren fünfzigig ausgebaut. Im Augenblick handelt es sich um eine 4 zü-  
gige Schule mit insgesamt 24 Klassen in Klassenstärken von 21 – 31 Schülern.

### 6.2 Bildungsziele und Abschlüsse

Die Realschule bietet ihren Schülerinnen und Schülern die grundlegende Befähigung zu einer selbstbestimmten und verantwortungsbewussten Lebensgestaltung, die sie für einen erfolgreichen, auf den Grundsätzen der Demokratie aufgebauten Lebensentwurf benötigen. Fachliche Kompetenzen mit dem Ziel eines Realschul-, aber auch zur gymnasialen Oberstufe befähigten Abschlusses werden an unserer Realschule mit sozial-emotionalen Elementen in einer Weise verknüpft, dass wir für Ihre Kinder ein möglichst ganzheitliches Erziehen und Fördern ermöglichen. Die bilinguale Ausrichtung bietet zusätzlich die Möglichkeit, Fremdsprachen in intensiverem Maße als für gewöhnlich zu festigen.

## 6.3 Unterricht

Während der sechsjährigen Schulzeit an der Realschule erhalten die jungen Menschen Unterricht in den Fächern: Deutsch, Englisch, Mathematik, Religionslehre, Geschichte (ab Klasse 6), Erdkunde, Politik, Französisch (ab Klasse 6), Physik, Biologie (ab Klasse 5), Chemie (ab Klasse 7), Sozialwissenschaften, Technik, Informatik (ab Klasse 7), Kunst und Sport. Wir unterrichten nach dem Klassenraumprinzip. Unsere Unterrichtsstunden basieren auf einer 45 Minuten-Taktung.

## 6.4 Gliederung des Bildungsgangs

Der Bildungsgang der Realschule sieht drei unterschiedlich akzentuierte pädagogische Einheiten vor, die jeweils zwei Jahrgangsstufen umfassen:

### **Die Erprobungsstufe**

Die 5. und 6. Jahrgangsstufen werden wie an Hauptschule und Gymnasium als pädagogische Einheit gesehen. Die Schülerinnen und Schüler gehen von der 5. Klasse automatisch in die 6. Klasse über. Erst am Ende der 6. Klasse erfolgt eine Versetzungsentscheidung. Innerhalb dieser beiden Schuljahre finden je drei Erprobungsstufenkonferenzen statt, an der alle Fachlehrer der Klassen teilnehmen. Sie ermöglichen eine umfassende Beurteilung der Entwicklung der jungen Menschen und sind Grundlage für ausführliche Beratungsgespräche mit den Eltern.

Um den Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule positiv und angenehm zu gestalten, legen wir besonders Wert auf die Gestaltung der ersten Wochen, in der die Lehrer/innen sich intensiv und in zugewandter Art mit dem Etablieren einer Klassengemeinschaft beschäftigen.

Die in der Erprobungsstufe unterrichtenden Lehrer/innen tragen durch ihre Freundlichkeit und Verständnis für die besondere Situation dazu bei, dass zwischen Grundschule und weiterführender Schule kein Bruch entsteht.

Die Kinder erhalten 20 Wochenstunden in Klasse 5 und 20 – 21 Wochenstunden in Klasse 6. Zusätzlich zu diesen in der Stundentafel festgelegten Wochenstunden erhalten die Schüler Ergänzungsstunden, die der individuellen Förderung in den Fächern Deutsch und Mathematik dienen. Für Klasse 5 und Klasse 6 sind 2 Stunden vorgesehen.

In Klasse 6 wird das Unterrichtsangebot durch Französisch als 2. Fremdsprache und Geschichte erweitert.

### **Die Jahrgangsstufen 7, 8, 9 und 10**

Die Neigungsdifferenzierung in den Klassen 7, 8, 9 und 10 ist ein typisches Merkmal der Realschule. Neben den Fächern des Pflichtbereichs wählen die Schülerinnen und Schüler ihren Neigungen entsprechend einen Schwerpunkt aus den Wahlbereichen:

- Sprache: Französisch
- Naturwissenschaften/Technik: Biologie/Physik/Chemie/Informatik/Technik
- Sozialwissenschaften: Sozial-/Wirtschaftskunde/Sozialpädagogik

**Dieses Wahlangebot richtet sich nach der Anzahl der Klassen und nach dem vorhandenen Lehrerangebot.**

In der 9. Klasse werden die Realschüler im Rahmen eines **Betriebspraktikums** in die Berufswelt eingeführt. Sie lernen in konkreten Situationen (schriftliche Bewerbung, Bewerbungsgespräche), sich auf ihr weiteres Berufsleben einzustellen. In ausgewählten Veranstaltungen erfolgen Informationen zu den weiterführenden Schulen und zur Sozialversicherung.

Im Bereich „KAOA“ (kein Abschluss ohne Anschluss) erhalten die Schüler schon ab Klasse 8 unterschiedliche Angebote: Potenzialanalysen, Fähigkeiten- und Frühförderung, um sie auf die Berufswelt mit ihren Anforderungen bestmöglich vorzubereiten. In der Schule findet regelmäßig eine Berufsberatung statt.

Die Wochenstundenzahl für alle Jahrgänge liegt in der Bandbreite zwischen 28 und 31 Stunden. In den Klassen 7 bis 8 sind pro Schuljahr ebenfalls zusätzlich 1 - 2 Ergänzungsstunden (zur individuellen Förderung von Deutsch, Mathematik, Englisch und Naturwissenschaften) vorgesehen. In den Klassen 9 und 10 erhöht sich die Zahl der Ergänzungsstunden auf 3 (jeweils eine der ZP-Stunden in Deutsch, Mathematik und Englisch) um die Schüler auf die Abschlussarbeiten und auf den mittleren Bildungsabschluss vorzubereiten. Seit dem Schuljahr 2023/24 wird die sogenannte Lernzeit angeboten. Dabei werden in roulierenden Modulen die Hauptfächer aufgearbeitet und intensiviert.

### **Perspektivische Möglichkeiten des Realschulabschlusses**

- Eintritt in einen qualifizierten Lehrberuf
- Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn sowie in erzieherische und soziale Berufe
- Besuch der zweijährigen Fachoberschule
- Besuch der Höheren Handelsschule
- bei Erteilung eines Qualifikationsvermerks Besuch der Sekundarstufe II (Oberstufe des Gymnasiums sowie der dreijährigen Höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe)
- anschließendes Studium

### **Berufliche Möglichkeiten**

- Büro- und Verwaltungsberufe, Bank- und Versicherungsberufe
- kaufmännische Berufe
- gewerblich-technische Berufe
- künstlerische Berufe
- soziale Berufe
- handwerkliche Berufe

## 6.5 Anforderungen

Das Anforderungsprofil unsere Schule konstituiert sich laut unseres Lehrplanes und den curricularen Vorgaben durch:

- Fachkompetenz: z.B. Fremdsprachenkenntnisse, technisches und ökonomisches Grundwissen und informationstechnische Grundlagen
- Soziale Kompetenzen: Kontakt- und Kommunikationsfähigkeit, Kooperationsvermögen
- Methoden / Kompetenzen: Zusammenhängendes Denken, Transferfähigkeit, kooperative Lernformen, selbstständiger Umgang mit Informationen, Methodentraining nach Klippert

## 6.6 Weitere Informationen

### **Zusammenarbeit mit den Grundschulen**

Die Realschule lädt einmal im Schuljahr die Grundschullehrer/innen zu den Erprobungsstufen ein. Im Schuljahr 1997/98 haben erstmalig Lehrer/innen der 5. Klassen am Unterricht der Grundschulen teilgenommen, um die Arbeitsweise der Grundschule kennen zu lernen. Im Schuljahr 1997/98 haben Schüler/innen der benachbarten St. Dionysius-Grundschule (heute: Gutenberg-schule) erstmals am Unterricht der Erprobungsstufe in unserer Schule teilgenommen. Auch andere Grundschulen nutzen bis heute die Möglichkeit, mit ihren 4. Klassen unseren Unterricht zu besuchen. Im Anschluss an Erprobungsstufenkonferenzen wurden die Grundschulkollegen/innen zum Erfahrungsaustausch in die Realschule eingeladen.

### **Elternarbeit**

Im Zuge des Dreiecks Lehrer-Schüler-Eltern ist uns die Zusammenarbeit mit Ihnen als Eltern sehr wichtig. Diese findet neben den Gremien Eltern- und Schulpflegschaft, Schulkonferenz auch in diversen Gesprächskreisen, Einbindung in Veranstaltungen, Feste und Abschlussevents und Ähnlichem regelmäßig statt. Nur so ist eine ganzheitliche Erziehung, Förderung und letztendlich Lernerfolg im vollen Maße möglich.

### **Schulkost / Schülerbeförderung**

Unsere Schüler/innen können in den großen Pausen frische Frühstücksbrote kaufen.

In der Mittagspause, vor dem Nachmittagsunterricht (5. Stunde), wird eine warme Mahlzeit angeboten. Die Schülerinnen und Schüler erwerben vor dem Unterricht bei unserem Hausmeister eine Essensmarke. Der Speiseplan wird jeweils auf unserer Homepage veröffentlicht bzw. hängt auch im Schulgebäude aus.

In der Kernzeit vom Unterricht erreichen Fahrschüler durch den öffentlichen Busverkehr unsere Schule. Nach der 5. Unterrichtsstunde stehen an Einzeltagen Busse der NEW mobil und aktiv Mönchengladbach GmbH zur Beförderung zur Verfügung.

## **Übermittagsbetreuung**

Die Realschule Korschenbroich bietet nach einem Trägerwechsel seit 01.09.2021 eine pädagogische Betreuung für Schülerinnen und Schüler in der Zeit von 13:00 Uhr bis 15:00 Uhr jeweils montags bis donnerstags an. Die Betreuungsarbeit wird durch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Kooperation mit dem SKM, Sozialdienst Kath. Männer Neuss e.V., durchgeführt.

Es werden eine Hausaufgabenbetreuung und auch pädagogische Spiele und Bewegungsspiele in Räumen und auf dem Schulhof angeboten. Separate Räume stehen der Betreuung zur Verfügung. Durch die Stadt Korschenbroich werden monatliche Elternbeiträge für die päd. Betreuung erhoben. Eine verbindliche Anmeldung Ihres Kindes erfolgt über einen Antrag im Sekretariat.

## **Beratung und Prävention**

Unsere beiden ausgebildeten Beratungslehrerinnen Frau Burkardt und Frau Kaiser unterstützen Sie, die Eltern und Ihre Kinder bei aufkommenden Erziehungs- oder Lernschwierigkeiten ebenso wie alle Kolleginnen und Kollegen. Das Konzept von Beratung ist kein statisches, sondern richtet sich nach den Fähigkeiten und Möglichkeiten des Beratungslehrers und den jeweiligen schulischen Gegebenheiten und Erfordernissen.

Herr Marco Spieß ist unser Schulsozialarbeiter, er engagiert sich für viele Belange der Schülerinnen und Schüler. In Zusammenarbeit mit dem Kreisjugendamt Neuss sind Maßnahmen im erlebnispädagogischen Bereich zur Gewaltprophylaxe geplant. Auf Wunsch können Schüler oder Eltern zusätzliche Informationsangebote zur Suchtprävention oder zum Drogenmissbrauch erhalten. Speziell für Eltern werden in jeder Klasse Gesprächsabende zu Fragen der Suchtvorbeugung angeboten. In der Jahrgangsstufe 5 findet jeweils ein Verkehrsquiz statt. Außerdem wird das Projekt „Toter Winkel“ in Zusammenarbeit mit der Polizei durchgeführt.

In der Jahrgangsstufe 7 wird ein „Anti-Mobbingtraining (Cyber-Mobbing)“ in Kooperation mit der Polizei durchgeführt. Unsere Schule arbeitet seit dem Schuljahr 2015/16 fest mit der SINUS Initiative des Rhein-Kreises Neuss zusammen. Hier werden Module zur Förderung der Medienkompetenz (Projekte in den Klassenstufen 5 – 7 z.B. Medienknigge-Tag, theaterpädagogische Werkstatt zum Thema Cybermobbing) erarbeitet und umgesetzt. Das s.i.n.u.s – Siegel wurde im Schuljahr 2016/17 verliehen, so dass die Städtische Realschule s.i.n.u.s. Kooperationsschule ist.

## **Zusammenarbeit mit dem Jugendamt**

In enger Zusammenarbeit mit dem Jugendamt Rhein-Kreis Neuss erarbeitet die Schule pädagogische Konzepte für Schulhof- und Freizeitgestaltung sowie für Unterrichtsprojekte.

## **Sprachenfolge**

Alle Schülerinnen und Schüler der Realschule fangen in Klasse 5 mit Englisch an. Dadurch gibt es keine Schwierigkeit, wenn die Schülerin/der Schüler nach der Erprobungsstufe eventuell zum Gymnasium oder zur Hauptschule überwechselt. Englisch bleibt Pflichtsprache bis zum Abschluss nach Klasse 10. In der 6. Klasse erhalten alle Schülerinnen und Schüler Unterricht in der 2. Fremdsprache Französisch. Dieses Fach kann ab Klasse 7 entweder abgewählt werden oder als Wahlpflichtfach weitergeführt werden. Eine Schülerin / ein Schüler, die/der Französisch bis Klasse 10 beibehält, hat die Voraussetzungen im Kontext der Forderung nach der zweiten Fremdsprache zum Abitur hin erfüllt.

## **Bilingualer Unterricht**

Was ist der bilinguale Zweig Englisch?

- eine Verstärkung der englischen Sprachkompetenz durch:
- zwei Stunden Englisch mehr in der Woche
- in Klasse 7 – Erdkunde (mit einer Stunde mehr als in den anderen Klassen), vorwiegend in englischer Sprache
- in Klasse 8 – Geschichte (mit einer Stunde mehr als in den anderen Klassen) und Erdkunde vorwiegend in englischer Sprache
- ab Klasse 9 – Geschichte und Erdkunde, vorwiegend in englischer Sprache. Falls möglich wird auch Politik vorwiegend in englischer Sprache unterrichtet.

Was ist das Ziel dieser Arbeit?

- eine deutliche Verbesserung der Sprachkompetenz zur Bewältigung von Alltags- und Berufssituationen bis hin zu annähernder Zweisprachigkeit.
- Übergeordnetes Ziel:
- Verstärkung der innereuropäischen Kommunikation in Wirtschaft/Politik/Kultur in Richtung auf eine lingua franca.

Wie kann dies erreicht werden?

- Ausweitung des Wortschatzes, besonders in den Sachfächern Erdkunde und Geschichte (ggf. auch Politik) (fachspezifisches Vokabular)
- Förderung der rezeptiven Fertigkeiten
- gezielte Informationsentnahme aus Textvorlagen
- Förderung des extensiven Leseverstehens
- vorzeitige Einführung grammatischer Strukturen
- Projekte im Englischunterricht und im Sachunterricht
- handlungsorientiertes Arbeiten

Welche Voraussetzungen für diese Arbeit sind nötig?

- gute Leistungen der Schülerinnen und Schüler im sprachlichen Bereich
- die Bereitwilligkeit, verstärkte Anforderungen im Englischunterricht und im Sachfachunterricht zu erfüllen
- ggf. Unterstützung und Begleitung durch das Elternhaus

Bisherige Erfahrungen

Ergebnisse auf Schülerebene:

- Überdurchschnittliche Leistungen in den "bilingualen" und zum Teil auch in anderen Fächern
- hohe Motivation
- gute Arbeitshaltung
- positives Sozialverhalten

## **Berufswahlvorbereitung**

Berufsorientierung soll die Schülerinnen und Schüler anregen, ihre eigene Berufswahl gründlich vorzubereiten und dabei selbständig und systematisch vorzugehen.

Die Lehrerinnen und Lehrer der Realschule, die Eltern und die für die Schule zuständige Berufsberaterin versuchen gemeinsam, die Verwirklichung des Ziels, die Berufswahlkompetenz der Schüler und Schülerinnen zu fördern. Dazu bietet die Realschule verschiedene Maßnahmen an, die auf die Klassen 8, 9 und 10 verteilt sind.

**Beginn Klasse 8:** Seit dem Schuljahr 2016/17 müssen alle Schulen verbindlich das Konzept „Kein Abschluss ohne Anschluss“ umsetzen. Zu Beginn der Klasse 8 wird eine Potenzialanalyse durch einen externen Anbieter inklusive intensiver Ergebnisberatung durchgeführt. Betriebserkundungen sollen sich anschließen und auch in den kommenden Schuljahren fortgeführt werden.

**Ende Klasse 8:** a) erster Kontakt zwischen Schülerinnen/ Schülern und Berufsberater/in / Grundfragen der Berufswahl

**Klasse 9:**

- a) dreiwöchiges Schülerbetriebspraktikum
- b) Informationsabend für Schülerinnen und Schüler und Eltern / Vorbereitung des Praktikums, rechtliche und organisatorische Fragen
- c) Berufswahlseminar im Berufsinformationszentrum (BIZ) Mönchengladbach / Übungen, Rollenspiele
- d) Einstellungstests und Bewerbungsgespräche bei der AOK und bei der Stadtsparkasse
- e) Dokumentation des Praktikums
- f) Vorbereitung im Unterricht / Bewerbungsschreiben/Einstellungstests/Vorstellungsgespräche
- g) Kompetenzcheck
- h) Weitere aktuell angesetzte Veranstaltungen im Rahmen vom landesweiten Programm KAOA

**Klasse 10:**

- a) Vorstellung der weiterführenden Schulen
- b) Informationsveranstaltung zu Krankenversicherungen
- c) Weitere aktuell angesetzte Veranstaltungen im Rahmen vom landesweiten Programm KAOA

## Zusätzliche Aktivitäten und Veranstaltungen im Rahmen des Schulprogramms

### a) Förderkonzept

Die Förderung der deutschen Sprache und die Förderung von leistungsschwächeren Schülern ist ein Anliegen unserer Schule, da eine gezielte Förderung den Weg zum mittleren Bildungsabschluss ebnet.

In den **Klassen 5** wird im Rahmen der Ergänzungsstunden eine Förderung in Deutsch durchgeführt. Parallel zu dieser Fördergruppe lernen die Schüler im Rahmen des Methodentrainings „das Lernen“. In den **Klassenstufen 6 – 10** werden ebenfalls 1 – 2 Ergänzungsstunden zur individuellen Förderung angeboten.

In beiden Klassen der **Erprobungsstufe** setzen wir das Konzept der „**Lesenden Schule**“ um. Die Schülerinnen und Schüler müssen pro Halbjahr ein Buch lesen und einen Lesebericht anfertigen, so dass hier eine Förderung der deutschen Sprache ermöglicht wird. Lesenächte werden ebenfalls geplant und durchgeführt. Autorinnen und Autoren lesen in der Bücherei, die in jeder großen Pause zur Buchausleihe geöffnet ist, aus ihren Büchern vor.

### b) Außerunterrichtliche Aktivitäten

Kleine Streitigkeiten zwischen Schülerinnen und Schülern oder Probleme in der Klassengemeinschaft werden durch unsere **Streitschlichter** geregelt. Zwei Lehrerinnen haben sich in einer externen Fortbildung als „Streitschlichterausbilder“ ausbilden lassen und sind nun bereits seit einigen Jahren in diesem Programm der Streitschlichtung kompetente Ansprechpartnerinnen für Schülerinnen und Schüler und Lehrerinnen und Lehrer. Unsere Streitschlichter (Schülerinnen und Schüler der Klasse 8 – 10) werden von diesen Kolleginnen ausgebildet und nehmen sich selbstständig den Problemen unserer Schülerinnen und Schüler an.

Bei Verletzungen und kleineren Erkrankungen (Übelkeit, Erbrechen u.a.) tritt unser **Schulsanitätsdienst** in Aktion und betreut Schülerinnen und Schüler, denen es nicht gut geht. Notfalls wird eine Schülerin/ ein Schüler mit gesundheitlichen Problemen nach telefonischer Rücksprache mit den Erziehungsberechtigten nach Hause geschickt oder abgeholt.

**Sporthelferinnen und Sporthelfer** werden von Frau Hamdorf ausgebildet und in den Pausen beim Pausensport, ebenso bei außerschulischen und städtischen Events eingesetzt.

Die Schule bietet weitere **Arbeitsgemeinschaften** (z.B. Chor, Geschichtswerkstatt, Delf) an.

Besonders zu erwähnen ist die Arbeitsgemeinschaft (ab Klasse 8), in der die vom Schulministerium geförderte BildungsApp „Biparcours“ etabliert wird und in der die Nutzung dieser App für Bildungszwecke erprobt werden soll.

### c) Schulfahrten

Schul- und Wanderfahrten bereichern das schulische Leben unserer Schülerinnen und Schüler und dienen einer fachlichen, sozialen und personalen Bildung, die sich im

außerschulischen Rahmen vollzieht.

In folgenden Klassenstufen werden regelmäßig und verbindlich Schulfahrten, die durch die Schulkonferenz festgelegt werden, durchgeführt:

**Klassenstufe 6** Thema: Erlebnispädagogik

Zielsetzung: Gemeinschaft der Klasse und die Persönlichkeit Ihres Kindes stärken.

**Klassenstufe 8** Thema: Kursfahrten (Biologiekurs/ Französischkurs (ggf. Kl.9))

Zielsetzung: Fachliche Kompetenzen an einem anderen Lernort erweitern.

**Die Schülerinnen und Schüler des bilingualen Zweiges fahren in Klasse 8 nach England.**

Zielsetzung: Erweiterung der Sprachkompetenz.

**Klassenstufen 9 und 10** Thema: „Abschlussfahrt“

Zielsetzung: Das in den sechs Jahren „Gelernte“ im kulturellen Kontext erleben und die erworbenen sozialen Fähigkeiten umsetzen.

#### **d) Kooperation mit weiterführenden Schulen**

Nach Erwerb des mittleren Bildungsabschlusses (mit Qualifikation) möchten viele Schülerinnen und Schüler unserer Schule das Abitur machen.

Zur Vorbereitung auf die Anforderungen, die die weiterführenden Schulen (Gymnasium oder Gesamtschule) stellen, bieten die weiterführenden Schulen so genannte „Angleichkurse“ an.

Das **Gymnasium Korschenbroich** beginnt mit den Angleichkursen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch bereits zu Beginn der Klasse 10. Im Rahmen von ca. 8 Wochenkursen werden Themen erarbeitet und wiederholt, die einen Einstieg in die Einführungsphase des Gymnasiums erleichtern.

Die Schülerinnen und Schüler unserer Klasse 10 werden nicht nur zu dem „Tag der offenen Tür“ eingeladen, sie können auch im Rahmen eines „Schnuppertages“ am Unterricht der Klassen 10 des Gymnasiums teilnehmen.

Das **Franz-Meyers-Gymnasium in Giesenkirchen** bietet ebenfalls im Fach Mathematik einen Angleichkurs am Ende der Klasse 10 an. Auch hier wird der „Tag der offenen Tür“ im November/ Dezember angeboten.

Schülerinnen und Schüler, die sich vielleicht für den Besuch einer Gesamtschule entscheiden, bietet die **Gesamtschule Volksgartenstraße in Mönchengladbach** eine Arbeitsgemeinschaft Spanisch an, damit Schülerinnen und Schülern sich ggf. für Spanisch als zweite Fremdsprache entscheiden können. Dieser Kurs beginnt nach den Herbstferien und geht über das gesamte Schuljahr. Da gerade die Gesamtschule einen hohen Zulauf und viele Anmeldungen auch für Klasse 11 erhält, werden unsere Schülerinnen und Schüler ggf. bevorzugt berücksichtigt.

Mit der **Hauptschule Korschenbroich** steht unsere Schule im regelmäßigen Austausch zwecks Schulformwechsler.

## 6.7 Anmeldung

Bitte vereinbaren Sie über den online Kalender auf der Homepage der Schule einen Termin zur Schulanmeldung.

**Die Städtische Realschule hat folgende Anmeldetermine für die Jahrgangsstufe 5 im Schuljahr 2025/2026 festgelegt:**

Samstag, 22.02.2025	von 09.00 bis 13.00 Uhr
Montag u. Dienstag, 24./25.02.2025	von 08.30 bis 13.00 Uhr von 14.00 bis 16.00 Uhr

Anmeldungen können nur zu den genannten Terminen nach Terminabsprache erfolgen. Die Anmeldung Ihres Kindes kann nur an einer Schule erfolgen. Wir würden uns freuen, wenn Sie Ihren Sohn/Ihre Tochter zu der Anmeldung mitbringen würden.

Für die Anmeldung an der Städt. Realschule Korschenbroich füllen Sie bitte das beiliegende Formular „**Anmeldung an der Realschule Korschenbroich**“ aus. Bringen Sie dieses und den durch die Grundschule ausgehändigten **Anmeldeschein** (im Original), das **Halbjahreszeugnis** Ihres Kindes, die **Empfehlung der Grundschule** sowie wenn möglich eine **Bescheinigung über erfolgte Masernschutzimpfungen (Impfausweis)** zur Anmeldung mit.

## 7 Gymnasium Korschenbroich

---

### 7.1 Kontakt/Allgemeines

Gymnasium Korschenbroich  
Städtisches Gymnasium für Jungen und Mädchen  
Sekundarstufe I und II  
Don-Bosco-Straße 2-4, 41352 Korschenbroich

Schulleiter: OStD Andreas Müller  
Stellv. Schulleiter: StD Marcus Hübner

Telefon: 02161 / 6 17 81 - 0  
Fax: 02161 / 6 17 81 - 13  
E-Mail: [sekretariat@ko-verwaltung-gk.de](mailto:sekretariat@ko-verwaltung-gk.de)  
Homepage: [www.gymnasium-korschenbroich.de](http://www.gymnasium-korschenbroich.de)



## 7.2 Ziele und Abschlüsse des Gymnasiums

Das Gymnasium umfasst einen durchgehenden Bildungsgang der Schuljahrgänge 5 - 13, der mit dem Abitur bzw. der „Allgemeine Hochschulreife“ abschließt. Die Schülerinnen und Schüler erhalten eine vertiefte allgemeine Bildung, die befähigt, den Bildungsweg an einer Hochschule fortzusetzen. Auch weitere Abschlüsse sind möglich (s.u.).

Seit dem Schuljahr 2019/20 besuchen die Schülerinnen und Schüler wieder einen neunjährigen Bildungsgang (G9).

## 7.3 Die Organisation des Bildungsganges

Der neunjährige Bildungsgang am Gymnasium umfasst drei wesentliche Stufen:

- a) Die Kinder der Grundschule treten in die *Erprobungsstufe* (Stufen 5 u. 6) ein. Zur Erleichterung des Übergangs von der Grundschule auf das Gymnasium sollen in der Klassenstufe 5 einerseits die Lernvoraussetzungen angeglichen, andererseits soll das gymnasiale Bildungsniveau langsam entfaltet werden. Am Ende der Erprobungsstufe entscheidet die Versetzungskonferenz über den weiteren Bildungsweg des Kindes.
- b) In der Jahrgangsstufe 7, die mit den Stufen 8 bis 10 die *Mittelstufe* bildet, belegen die Kinder eine 2. Fremdsprache, bei uns entweder Lateinisch oder Französisch. Weitere Fächer wählen die Schülerinnen und Schüler als Differenzierungskurse im Rahmen des Wahlpflichtbereiches II zu Beginn der Stufe 9. Unser Gymnasium Korschenbroich bietet zurzeit eine Wahl zwischen Französisch, Spanisch, Geschichte als englisches bilinguales Modul, oder eine Kombination der Fächer Sozialwissenschaften/Politik, Gesundheitslehre oder Biologie/Chemie an.
- c) Die *Gymnasiale Oberstufe* führt mit ihrer Zweiteilung, einer Einführungsphase (kurz: EF) und der sich anschließenden Qualifikationsphase (kurz: Q1 und Q2), schließlich zur „Allgemeinen Hochschulreife“.
- d) Das Angebot an Unterrichtsfächern ist im Wesentlichen durch die Landesregierung festgelegt, kann sich aber, je nach Lehrer- und Sachausstattung einer Schule, im Bereich der Wahlpflichtfächer der Sekundarstufe I und/oder der Wahlfächer der Gymnasialen Oberstufe unterscheiden.

In der Sekundarstufe I ist der Unterricht verpflichtend in den Kernfächern Deutsch, Mathematik, Fremdsprachen, in den künstlerisch-musischen Fächern Kunst, Musik, in den Gesellschaftswissenschaften Geschichte, Erdkunde, Politik, in den Naturwissenschaften Biologie, Chemie, Physik und in den sonstigen Fächern Religion und Sport.



Wir versuchen einen „weichen“ Übergang von der Grundschule zum Gymnasium mit verschiedenen Maßnahmen zu ermöglichen.

- a) Die neuen Klassenverbände versuchen bestehende Grundschulzugehörigkeiten und auch bestehende Beziehungen zwischen den Kindern zu berücksichtigen.
- b) In den Jahrgangsstufen 5 und 6 ist in den Stundenplänen eine „Sozialstunde“ eingerichtet, in der die Klassenlehrerinnen und -lehrer mit besonderen Methoden nach dem Programm „Lions-Quest“ die Ausbildung eines funktionierenden Klassenverbands stärken.
- c) Bereits im September/Oktober des fünften Schuljahres findet eine erste Klassenfahrt statt, die sog. „Kennenlernfahrt“. Denn atmosphärisches Wohlfühlen ist sicherlich eine gute Voraussetzung für jeden schulischen Erfolg.
- d) Mit der „Lernzeit“ in den Stufen 5 und 6 stärken wir das eigenverantwortliche, individualisierte Arbeiten Ihres Kindes. In diesem „Forder- und Förderprojekt“ bearbeiten die Schülerinnen und Schüler u.a. einmal in der Woche selbstständig Arbeitsmaterialien, die ihnen einerseits von den Fachlehrern der Kernfächer angegeben werden, andererseits solche, die sie sich selbstständig, je nach Neigung und Vermögen, aus dem zur Verfügung stehenden Aufgabenpool herausuchen können.
- e) Unsere Mensa, die sich in Trägerschaft des Fördervereins befindet, sorgt in der Mittagspause für das leibliche Wohl unserer Kinder.
- f) Die verlässliche Übermittagsbetreuung wird seit dem Schuljahr 2013/14 erfolgreich durch „Flummigumm e.V.“ in enger Absprache mit der Schule gestaltet.

## 7.5 Die Besonderheiten des GyKos

### **Daten, Zahlen und Fakten**

Innerhalb der Stadt Korschenbroich ist das Gymnasium Korschenbroich die größte Schule. Zurzeit besuchen 998 Schülerinnen und Schüler das „Gyko“, die von 73 Lehrerinnen und Lehrern sowie einer wechselnden Anzahl an Referendaren unterrichtet werden. In der Sekundarstufe I haben wir pro Jahrgang fünf parallele Klassen.

In allen zentralen Lernstandserhebungen in der Stufe 8 erreicht das Gymnasium Korschenbroich immer wieder Bestwerte. Auch in den Zentralen Abiturprüfungen erreichen unsere Schülerinnen und Schüler sehr gute Abschlüsse, die durchschnittlich leicht besser als die Landesdurchschnitte sind. Damit werden sie auf ein Studium oder eine sich anschließende Ausbildung bestens vorbereitet.

Seit 2012 kooperieren wir mit der Städtischen Realschule Korschenbroich, um potentiellen Abiturientinnen und Abiturienten aus der Realschule den Weg zum Abitur zu erleichtern.

Die Schule ist eingebunden in das gut funktionierende Netz aller Schulen unserer Gemeinde. Besonderen Wert legen wir auf die Kommunikation mit den Grundschulen und deren Lehrerinnen

und Lehrer, um gemeinsam frühzeitig die Bildungswege der uns überantworteten Kinder zu beraten und ggf. positiv zu beeinflussen.

Gleichzeitig werden Kontakte zum Jugendamt, den Ortskirchen und Vereinen gepflegt, auf deren Belange Rücksicht genommen wird, wenn es schulorganisatorisch möglich ist. Denn das Gymnasium Korschenbroich will ein Gymnasium für alle Kinder Korschenbroichs sein.

Besonders stolz sind wir auf die Tatsache, dass wir im Schuljahr 2020/21 zur Europaschule zertifiziert wurden.

Die Angebote, die das GyKo rund um das Thema Europa seit vielen Jahren pflegt und durchführt, wie z.B. diverse Austauschprogramme und eine europäische Kooperation mit der niederländischen Fontys, unterstreichen das bereits bestehende Engagement. Die Zertifizierung ist gleichzeitig Motivation, den europäischen Gedanken innerhalb der Schulgemeinde weiterhin zu fördern.

### **Die Organisation in „Langstunden“**

Am Gymnasium Korschenbroich wird der Unterricht nicht im üblichen 45-Minutentakt, sondern in Form von „Langstunden“ organisiert, die 67,5 Minuten dauern. Daraus ergeben sich derzeit folgende Eckdaten für die Stundenplanorganisation:

- a) In den Stufen 5 und 6 pro Tag Unterricht in vier Fächern. Erst ab der Stufe 8 Nachmittagsunterricht.
- b) Ein Schultag mit vier Unterrichtsstunden beginnt um 7.45 Uhr und endet um 12.50 Uhr, ein Schultag mit fünf Unterrichtsstunden um 15.00 Uhr.
- d) Nach der 2. Unterrichtsstunde findet eine 25-minütige Pause statt, nach der 4. unsere 60-minütige Mittagspause.
- e) Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Klassen dürfen das Schulgelände in der Mittagspause nicht verlassen, wenn nachfolgend Regelunterricht stattfindet; daher können sie die Mittagspause zum Essen in der schuleigenen Mensa nutzen.
- f) Eine Übermittagsbetreuung für die Kinder, die auch nach dem Ende der vierten Stunde in der Schule bleiben sollen, steht ebenfalls bis 16.00 Uhr auch an „Studentagen“ der Schule zur Verfügung und wird durch den Korschenbroicher Betreuungsverein „Flummigumm e.V.“ durchgeführt.
- g) Die Verkehrsbetriebe sind mit ihren Abfahrtszeiten an die Kernunterrichtszeiten angebunden.

## Die Studentafel

Eingearbeitet in die unten angegebene Studentafel sind die vorgesehenen besonderen Förderzeiten und -stunden, die u.a. die individuelle Förderung der einzelnen Schülerinnen und Schüler in Form der „Lernzeit“ berücksichtigt, und die „Sozialstunde“.

Hinzu kommt das Fach „Informatik“, das in den Stufen 5 und 6 unterrichtet wird.

Fächer	5	6			
Deutsch	2,5	3			
Mathematik	2,5	3			
Englisch	3	2,5			
„Lernzeit“ in Kernfächern	1	1			
Geschichte		1			
Erdkunde	1	1			
Politik	1	1			
			Biologie**	2	1
			Chemie		
			Physik		1
			Kunst	2	1
			Musik	1	1
			Religion	1	1
			Sport	2	2
			„Soziales Lernen“	1	0,5
			Wochenstunden	20	20

Ein Stundenplan für eine 5. Klasse könnte so aussehen:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45 - 8:55	Biologie	Sport	Deutsch	Mathematik	Englisch
9:00 - 10:05	<b>Soz. Lernen</b>	Englisch	Musik	Schwimmen	Erdkunde
Pause					
10:30 - 11:40	Deutsch	Mathematik	Biologie	Politik	<b>Lernzeit</b>
11:45 - 12:50	Kunst	Erdkunde	Englisch	Religion	Kunst
Mittagspause					

## Unsere schulischen Angebote im Überblick

### Betreuung

- Eigene Mensa
- Übermittag-Betreuung bis 16.00 Uhr durch „Flummigumm e.V.“
- „Schüler helfen Schülern“ als zusätzliches Förderangebot

### Berufsorientierung

- Teilnahme am Projekt „Kein Abschluss ohne Anschluss“ in der Stufe 8
- Schülerbetriebspraktikum in Stufe 10
- Angebote zur Berufs- und Studienwahl innerhalb der Gymnasialen Oberstufe

### Unterricht

- „Soziales Lernen“: Entwicklung sozialer Kompetenzen nach dem „Lions Quest“-Prinzip
- Individuelle Förderung in den Kernfächern durch die „Lernzeit“
- Kleine Lehrerteams in den Stufen 5 & 6
- Schwimmen als Teil des Sportunterrichtes in den Stufen 5 & 6
- Wahrnehmen von Angeboten zur Gesundheits- und Verkehrserziehung durch Krankenkassen, Gesundheitsamt und örtliche Polizei
- Sprachenfolge: Englisch – Französisch oder Latein (Stufe 7) – Französisch oder Spanisch (Stufe 9) – Spanisch (EF)
- Differenzierungsfächer (Stufe 9 & 10) z.B.: Französisch, Spanisch, Geschichte-bilingual-Gesundheitslehre, Politik-Wirtschaft, Biologie-Chemie

### **Außerunterrichtliche Förderung (Enrichment)**

- wechselnde Arbeitsgemeinschaften im Bereich Sport
- dauerhaftes Angebot an Arbeitsgemeinschaften im musisch-künstlerischen Bereich: Chor, Orchester, Musical, Bühnenbau, Tanz, Sport
- Wettbewerbsteilnahme: Känguru, Mathematik-Olympiade, Physik-Olympiade, Big Challenge (E)
- zahlreiche AGs im naturwissenschaftlichen Bereich
- Erwerb zusätzlicher Sprachqualifikationen: DELF (Französisch-Zertifikat); DELE (Spanisch-Zertifikat)
- Teilnahmemöglichkeit an Schüleraustauschen mit französischen, ungarischen und/oder amerikanischen Partnerschulen
- Kennenlernfahrt in der Stufe 5
- Abschlussfahrt in Stufe 7
- Skifreizeit in Stufe 9
- Abschlussfahrt in der Qualifikationsphase
- Kooperation mit dem LC Korschenbroich und dem TV Korschenbroich

Alle schulischen Angebote werden unterstützt durch eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit der Eltern- und Schülerschaft der Schule. Tragende Elemente dieser wichtigen Kooperation sind die Schulpflegschaft, die Schülervertretung und die Vereinigung der Freunde des Gymnasiums Korschenbroichs.

Denn nur eine starke Eltern- und Schülerschaft kann gemeinsam mit dem Kollegium die weiteren Herausforderungen, die die Gesellschaft und die politische Entwicklung in unserer Stadt und unserem Bundesland an unser Gymnasium herantragen, in sinnvolle Lösungen an unserer Schule umsetzen!

## 7.6 Anmeldung

Für Eltern von Schülerinnen und Schülern des 4. Grundschuljahres sowie von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 10 anderer Schulen, die die Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe erlangen werden, gelten die unten aufgeführten Anmeldetage.

**Bitte vereinbaren Sie über den online-Kalender auf der Homepage der Schule einen Termin zur Schulanmeldung.**

Anmeldungen sind zu folgenden Terminen im Sekretariat des Gymnasiums möglich:  
Die Schulleitung nimmt die Anmeldungen persönlich entgegen und führt ggf. Beratungsgespräche durch.

Samstag,	22.02.2025	von 09.00 bis 13.00 Uhr
Montag,	24.02.2025	von 08.00 bis 13.00 Uhr
	und	von 14.00 bis 18.00 Uhr
Dienstag,	25.02.2025	von 08.00 bis 13.00 Uhr

Für die Anmeldung am Städt. Gymnasium Korschenbroich bringen Sie bitte folgende Unterlagen mit: den durch die Grundschule ausgehändigten **Anmeldeschein** mit der entsprechenden Schulformempfehlung (**im Original**), das **Halbjahreszeugnis** Ihres Kindes, sowie ein Nachweis **über erfolgte Masernschutzimpfungen**.

Im Falle von getrenntlebenden Elternteilen ist zu beachten, dass die Anmeldung grundsätzlich von beiden Sorgeberechtigten zu unterschreiben ist.

Die Anmeldung Ihres Kindes kann nur an einer Schule erfolgen.

## 8 Informationen aus dem Gesundheitsamt

---

Da seit Anfang des Jahres 2001 das Infektionsschutzgesetz in Kraft getreten ist, hat das Kreisgesundheitsamt ein entsprechendes Merkblatt für Eltern und sonstige Sorgeberechtigte verfasst, das zu beachten ist. Diese Informationen gelten gleichermaßen für volljährige Schülerinnen und Schüler.

**Bitte lesen Sie sich dieses Merkblatt sorgfältig durch!**

### **Belehrung für Eltern und sonstige Sorgeberechtigte nach § 34 Abs. 5 Satz 2 Infektionsschutzgesetz (IfSG)**

Wenn Ihr Kind eine **ansteckende Erkrankung** hat und dann die Schule oder eine andere Gemeinschaftseinrichtung (=GE) besucht, kann es andere Kinder, Lehrer, Erzieher oder Betreuer anstecken. Außerdem sind gerade Säuglinge und Kinder während einer Infektionskrankheit abwehrgeschwächt und können sich dort noch **Folgeerkrankungen** (mit Komplikationen) zuziehen.

Um dies zu verhindern, möchten wir Sie mit diesem **Merkblatt** über Ihre **Pflichten, Verhaltensweisen und das übliche Vorgehen** unterrichten, wie sie das Infektionsschutzgesetz vorsieht. In diesem Zusammenhang sollten Sie wissen, dass Infektionskrankheiten in der Regel nichts mit mangelnder Sauberkeit oder Unvorsichtigkeit zu tun haben. Deshalb bitten wir Sie stets um **Offenheit und vertrauensvolle Zusammenarbeit**.

Das Gesetz bestimmt, dass Ihr Kind **nicht in die Schule oder andere GE** gehen darf, wenn

1. es an einer **schweren** Infektion erkrankt ist, die durch **geringe Erregermengen** verursacht wird. Dies sind nach der Vorschrift: Diphtherie, Cholera, Typhus, Tuberkulose und Durchfall durch EHEC-Bakterien. Alle diese Krankheiten kommen bei uns in der Regel nur als Einzelfälle vor (außerdem nennt das Gesetz noch virusbedingte hämorrhagische Fieber, Pest und Kinderlähmung. Es ist aber höchst unwahrscheinlich, dass diese Krankheitserreger in Deutschland übertragen werden);
2. **eine Infektionskrankheit vorliegt, die in Einzelfällen schwer und kompliziert** verlaufen kann; dies sind Keuchhusten, Masern, Mumps, Scharlach, Windpocken, Hirnhautentzündung durch Hib-Bakterien, Meningokokken-Infektionen, Krätze, ansteckende Borkenflechte, Hepatitis A und bakterielle Ruhr;
3. ein **Kopflausbefall** vorliegt und die Behandlung noch nicht abgeschlossen ist;
4. es vor Vollendung des 6. Lebensjahres an einer infektiösen Gastroenteritis erkrankt ist oder ein entsprechender Verdacht besteht.

Die Übertragungswege der aufgezählten Erkrankungen sind unterschiedlich. Viele Durchfälle und Hepatitis A sind so genannte Schmierinfektionen. Die Übertragung erfolgt durch mangelnde Händehygiene sowie durch verunreinigte Lebensmittel, nur selten durch Gegenstände (Handtücher, Möbel, Spielsachen). Tröpfchen- oder „fliegende“ Infektionen sind z.B. Masern, Mumps, Windpocken und Keuchhusten. Durch Haar-, Haut- und Schleimhautkontakte werden Krätze, Läuse und ansteckende Borkenflechte übertragen.

Dies erklärt, dass in Gemeinschaftseinrichtungen (GE) besonders günstige Bedingungen für eine Übertragung der genannten Krankheiten bestehen. Wir bitten Sie also, bei **ernsthaften Erkrankungen** Ihres Kindes immer den **Rat Ihres Haus- oder Kinderarztes** in Anspruch zu nehmen (z.B. bei hohem Fieber, auffallender Müdigkeit, wiederholtem Erbrechen, Durchfällen länger als einen Tag und anderen besorgniserregenden Symptomen).

Er wird Ihnen - bei entsprechendem Krankheitsverdacht oder wenn die Diagnose gestellt werden konnte - darüber Auskunft geben, ob Ihr Kind eine Erkrankung hat, die einen Besuch der Schule oder einer anderen GE nach dem Infektionsschutzgesetz verbietet.

Muss ein Kind zu Hause bleiben oder sogar im Krankenhaus behandelt werden, **benachrichtigen Sie die Schule bitte unverzüglich** und teilen Sie ihr auch die Diagnose mit, damit die Schule zusammen mit dem **Gesundheitsamt** alle notwendigen Maßnahmen ergreifen kann, um einer Weiterverbreitung der Infektionskrankheit vorzubeugen.

Viele Infektionskrankheiten haben gemeinsam, dass eine Ansteckung schon erfolgt, bevor typische Krankheitssymptome auftreten. Dies bedeutet, dass Ihr Kind bereits Spielkameraden, Mitschüler oder Personal angesteckt haben kann, wenn es mit den ersten Krankheitszeichen zu Hause bleiben muss. In einem solchen Fall muss die Schule die Eltern der übrigen Kinder **anonym** über das Vorliegen einer ansteckenden Krankheit **informieren**.

Manchmal nehmen Kinder oder Erwachsene nur Erreger auf, ohne zu erkranken. Auch werden in einigen Fällen Erreger nach durchgemachter Erkrankung noch längere Zeit mit dem Stuhlgang ausgeschieden oder in Tröpfchen beim Husten und durch die Ausatemluft übertragen. Dadurch besteht die Gefahr, dass sie Spielkameraden, Mitschüler oder das Personal anstecken. Im Infektionsschutzgesetz ist deshalb vorgesehen, dass die „**Ausscheider**“ von Cholera-, Diphtherie-, EHEC-, Typhus-, Paratyphus- und Shigellenruhr- Bakterien nur mit **Genehmigung und nach Belehrung des Gesundheitsamtes** wieder in die Schule gehen dürfen.

Auch wenn **bei Ihnen zu Hause** jemand an einer **schweren oder hochansteckenden Infektionskrankheit** leidet, können weitere Mitglieder des Haushaltes diese Krankheitserreger schon aufgenommen haben und dann ausscheiden, ohne selbst erkrankt zu sein. Auch in diesem Fall muss Ihr Kind zu Hause bleiben.

Wann ein Besuchsverbot der Schule für Ausscheider oder ein möglicherweise infiziertes aber nicht erkranktes Kind besteht, kann Ihnen Ihr behandelnder Arzt oder Ihr Gesundheitsamt mitteilen. Auch in diesen beiden genannten Fällen müssen Sie **die Schule benachrichtigen**.

Gegen **Diphtherie, Masern, Mumps, (Röteln), Kinderlähmung, Typhus und Hepatitis A** stehen **Schutzimpfungen** zur Verfügung. Liegt dadurch ein Schutz vor, kann das Gesundheitsamt in Einzelfällen das Besuchsverbot sofort aufheben. Bitte bedenken Sie, dass ein optimaler Impfschutz jedem Einzelnen sowie der Allgemeinheit dient.

**Sollten Sie noch Fragen haben, wenden Sie sich bitte an Ihren Haus- oder Kinderarzt oder an Ihr Gesundheitsamt. Selbstverständlich können Sie sich auch an die Schule wenden.**

Aufnahmedatum: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

### Anmeldeformular der GHS-Korschenbroich

Zur Anmeldung bitte mitbringen: generell Stammbuch; Impfausweis (Masernimpfung);  
 für Grundschüler: Anmeldeschein, Zeugnisse der Grundschule aus der 1.- 4. Klasse (1. Halbjahr),  
 für andere Schüler: letztjährige Zeugnisse, aktuelles Zeugnis

#### Schülerdaten

Name			Vorname		
Geschlecht	<input type="checkbox"/> m	<input type="checkbox"/> w	<input type="checkbox"/> d	Namenszusatz	
Straße/Hnr.					
PLZ/Ort			Fahrschüler	<input type="checkbox"/> Ja	Anspruch Deutschlandticket <input type="checkbox"/> Ja
Ortsteil			Haltestelle		
Telefon			Geburtsdatum		
Geb.ort/-land			Konfession	<input type="checkbox"/> KR <input type="checkbox"/> ER <input type="checkbox"/> ISL <input type="checkbox"/> gr. orth. <input type="checkbox"/> ohne B. <input type="checkbox"/> _____	
Staatsangeh.	<input type="checkbox"/> deutsch	<input type="checkbox"/> _____	Zuzugsjahr		
Geb.land Mutter		Geb.land Vater		Verkehrssprache zuhause	
Behinderung/Besonderheit	<b>ADS</b> <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein / <b>ADHS</b> <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein / mit Medikamenten <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein				
Sonstige Behinderung/Besonderheit					
Förderbedarf seit: _____	ES <input type="checkbox"/> LE <input type="checkbox"/> SH <input type="checkbox"/> SQ <input type="checkbox"/> GG <input type="checkbox"/> KM <input type="checkbox"/> Autismus <input type="checkbox"/> LRS <input type="checkbox"/> seit: _____				
Masernschutzimpfung(2-fach Impfung)	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	Kopie des Impfpasses	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein

#### Erzieherdaten

Art der Vertretung	<input type="checkbox"/> Eltern	<input type="checkbox"/> Mutter	<input type="checkbox"/> Vater	<input type="checkbox"/> Sorgerecht
1. Person		2. Person		
Anrede/Titel		Anrede/Titel		
Name		Name		
Vorname		Vorname		
Straße/Hnr.		Straße/Hnr.		
PLZ/Ort		PLZ/Ort		
Telefon/Mobil		Telefon/Mobil		
*Email		*Email		

Weitere Ansprechpartner	
Telefon/Mobil	

### Schulbesuch

<b>Name/Ort/der Grundschule(n)</b>						
Eintrittstermin der Grundschule						
Klasse / Schuljahr	1.	2.	3.	4.		
Wiederholung von Klassen	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>		
Entlassungstermin der Grundschule						
<b>Name/Ort/Klasse derzeitige Schule</b>						
Eintrittstermin						
Klasse / Schuljahr	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Wiederholung von Klassen	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>	10. <input type="checkbox"/>
Entlassungstermin						

### Schulformempfehlung (nur für GrundschülerInnen)

<b>Schulformempfehlung</b>	<input type="checkbox"/> HS/GE/SEK	<input type="checkbox"/> RS/GE/SEK	<input type="checkbox"/> GY/GE/SEK
<b>Weitere Empfehlung mit Einschränkung</b>	<input type="checkbox"/> RS	<input type="checkbox"/> GY	<input type="checkbox"/> keine weitere Empfehlung

### Sonstige Daten

*Anzahl Kinder in der Familie	
*Geschwister an unserer Schule (Name/Klasse)	

\*Freiwillige Angaben

Korschenbroich, den

Unterschrift eines Sorgeberechtigten / beider Sorgeberechtigter (bei getrennt Lebenden)

**Städt. Realschule Korschenbroich**  
**Dionysiusstraße 11, 41352 Korschenbroich**  
**Anmeldung an der Realschule Korschenbroich**

Mein Kind soll den **bilingualen** Zweig der Realschule besuchen:

**JA**       **NEIN**

Hinweis: Die Anmeldung/Aufnahme erfolgt unter Vorbehalt.

**Datum der Anmeldung:** \_\_\_\_\_

**Zur Anmeldung bitte mitbringen:** generell Stammbuch; für Grundschüler/innen: Zeugnisse der Grundschule 4. Klasse (1. Halbjahr), **für andere Schüler/innen:** letztjährige Zeugnisse, aktuelles Zeugnis

**Schüler/innendaten**

Name			Vorname		
Geschlecht	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> W	Namenszusatz		
Straße/Hnr.			PLZ/Ort		
Ortsteil			Telefon		
Geburtsdatum			Email		
Geburtsort			Konfession	<input type="checkbox"/> KR <input type="checkbox"/> ER <input type="checkbox"/> _____	
Staatsangeh.	<input type="checkbox"/> deutsch <input type="checkbox"/> _____		Geburtsland		
Geb.land Mutter		Geb.land Vater		Verkehrssprache zuhause	
Behinderung/Besonderheit/Allergie/Nahrungsmittelunverträglichkeit					
Masernschutzimpfung	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein		Nachweis Masern/Mumps Schutz	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	

**Gesetzliche Vertreter/innen**

Art der Vertretung	<input type="checkbox"/> Eltern <input type="checkbox"/> Mutter <input type="checkbox"/> Vater <input type="checkbox"/> Sorgerecht _____				
1. Person			2. Person		
Anrede/Titel			Anrede/Titel		
Name			Name		
Vorname			Vorname		
Straße/Hnr.			Straße/Hnr.		
PLZ/Ort			PLZ/Ort		
Telefon/Mobil			Telefon/Mobil		
E-Mail			E-Mail		
Weitere Ansprechpartner/innen					
Telefon/Mobil					
Mitschüler/innenwunsch					

## Schulbesuch

Einschulungsjahr Grundschule		Einschulung	<input type="checkbox"/> normal	<input type="checkbox"/> vorzeitig	<input type="checkbox"/> zurückgestellt
Name/Ort letzte Schule					
Entlassungsdatum		Klasse/Stufe		Klassenlehrer/in	

## Schulformempfehlung

Schulformempfehlung	<input type="checkbox"/> HS/GE/SEK	<input type="checkbox"/> RS/GE/SEK	<input type="checkbox"/> GY/GE/SEK
Weitere Empfehlung mit Einschränkung	<input type="checkbox"/> RS	<input type="checkbox"/> GY	<input type="checkbox"/> keine weitere Empfehlung

## Teilnahme am Religionsunterricht

Teilnahme am Religionsunterricht	<input type="checkbox"/> evangelisch	<input type="checkbox"/> katholisch	<input type="checkbox"/> Praktische Philosophie
----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	---

## Übermittagsbetreuung

Wir wünschen eine Übermittagsbetreuung	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja	Antrag im Sekretariat oder auf der Homepage erhältlich
--	-------------------------------	-----------------------------	--

## Schwimmfähigkeit

Schwimmfähigkeit:	<input type="checkbox"/> Nichtschwimmer/in	<input type="checkbox"/> Schwimmer/in
-------------------	--	---------------------------------------

## Pausenregelung/Verlassen des Schulgeländes

Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Klassen dürfen in den Unterrichts- und einstündigen Mittagspausen **nicht** das Schulgelände verlassen, wenn anschließend Regelunterricht oder die Nachmittagsbetreuung stattfindet. Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7 benötigen bis Klasse 10 einschließlich eine Erlaubnis der Erziehungsberechtigten, um **in der Mittagspause** das Gelände verlassen zu dürfen. Liegt diese Erklärung nicht vor, müssen die Schüler/innen auf dem Schulgelände bleiben.

Ich bin damit einverstanden, dass meine Tochter/mein Sohn unter den oben dargestellten Bedingungen das Schulgelände verlassen darf.

Ja                       Nein                      (Erlassregelung und Beschluss der Schulkonferenz)

## Erklärung zu Film Ton und Fotoaufnahmen

Die Erklärung zu Film-, Ton- und Fotoaufnahmen liegt ausgefüllt vor.	Zustimmung: <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja
--	---

Korschenbroich, den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift eines Sorgeberechtigten / beider Sorgeberechtigter (bei getrennt Lebenden)

## Anmeldung 5. Klasse

Zur Anmeldung bitte mitbringen: generell Stammbuch (Kopie Geburtsurkunde), Nachweise Impfschutz (s.u.)  
für Grundschüler: Zeugnis der Klasse 4.1 (auch in Kopie); für andere Schüler: letztjährige Zeugnisse, aktuelles Zeugnis (auch in Kopie)

### Daten der Schülerin / des Schülers

Nachname:		
Vorname:		weitere Vornamen:
Geschlecht	<input type="checkbox"/> m	<input type="checkbox"/> w <input type="checkbox"/> d
Straße:		
PLZ, Wohnort:		Ortsteil:
Geburtsdatum:		Geburtsort:
Staatsangehörigkeit:		Geburtsland:
Religionszugehörigkeit: <input type="checkbox"/> katholisch <input type="checkbox"/> evangelisch <input type="checkbox"/> islamisch <input type="checkbox"/> ohne Bekenntnis <input type="checkbox"/> _____		
Sonstige Informationen: Hinweise auf Behinderungen, gesundheitliche Einschränkungen		
Nachweis Masernschutz (2-fach)	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	gesehen, Datum/Kürzel:

### Daten der Eltern / der Erziehungsberechtigten

Sorgeberechtigte:  Eltern  Mutter  Vater  Sonstige

<b>1. Person</b>	
Nachname/Titel:	
Vorname:	
Adresse (falls abweichend):	
Mobil:	Telefon:
E-Mail:	

<b>2. Person</b>	
Nachname/Titel:	
Vorname:	
Adresse (falls abweichend):	
Mobil:	Telefon:
E-Mail:	

# GYMNASIUM KORSCHENBROICH

Städtisches Gymnasium für Jungen und Mädchen  
Sekundarstufen I und II



Gymnasium Korschenbroich | Don-Bosco-Str. 2-4 | 41352 Korschenbroich

Weitere Ansprechpartner im Notfall	
Name:	Telefon:

## Schullaufbahn des Schülers/ der Schülerin

Einschulungsjahr:	<input type="checkbox"/> vorzeitig <input type="checkbox"/> zurückgestellt Schuljahr wiederholt <input type="checkbox"/> ja ( Klasse _____ )
Zuletzt besuchte Schule:	<input type="checkbox"/> Andreas Gundschule <input type="checkbox"/> GGS Glehn <input type="checkbox"/> GGS Gutenberg <input type="checkbox"/> GGS Herrenshoff <input type="checkbox"/> GGS Liedberg <input type="checkbox"/> GGS Maternus <input type="checkbox"/> andere _____
Übergangsempfehlung:	<input type="checkbox"/> Hauptschule <input type="checkbox"/> Realschule/Gymnasium eingeschränkt <input type="checkbox"/> Gymnasium <input type="checkbox"/> Hauptschule/Realschule <input type="checkbox"/> Realschule
Zuletzt besuchte Klasse: <input type="checkbox"/> 4a <input type="checkbox"/> 4b <input type="checkbox"/> 4c <input type="checkbox"/> 4d <input type="checkbox"/> _____	Klassenlehrer/in:
Mitschülerwunsch: 1. _____ 2. _____ 3. _____	

Ich bin damit einverstanden, dass die Stufenkoordinatorin des Gymnasiums mit der Grundschule bzw. der/dem Klassenlehrer/in Kontakt aufnehmen und Informationen einholen darf.

## Teilnahme am Religionsunterricht

Teilnahme am Religionsunterricht	<input type="checkbox"/> evangelisch <input type="checkbox"/> katholisch <input type="checkbox"/> Praktische Philosophie
----------------------------------	--

## Übermittagsbetreuung

Wir wünschen eine Übermittagsbetreuung.	<input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja Antrag im Sekretariat oder auf der Homepage erhältlich
Wir wünschen die Teilnahme am Mittagessen.	<input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja Antrag im Sekretariat oder auf der Homepage erhältlich

## Schwimmfähigkeit

Schwimmfähigkeit:	<input type="checkbox"/> Nichtschwimmer <input type="checkbox"/> Schwimmer, Abzeichen: _____
-------------------	--

## Pausenregelung/Verlassen des Schulgeländes

Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Klassen dürfen in den Unterrichts- und einstündigen Mittagspausen **nicht** das Schulgelände verlassen, wenn anschließend Regelunterricht oder die Nachmittagsbetreuung stattfindet.  
(*Erlassregelung & Beschluss der Schulkonferenz*)

## Schulordnung/Nutzung von Mobiltelefonen

Die Nutzung von Mobiltelefonen im Schulgebäude ist grundsätzlich nicht gestattet. Oberstufenschüler dürfen in ihren Freistunden ihr Mobiltelefon im O-Cafe und in der Mensa nutzen. In den großen Schulpausen ist die Handy-Nutzung in der Mensa nach wie vor für alle Schülerinnen und Schüler untersagt.  
Bei Zuwiderhandlung kann das Mobiltelefon durch einen Lehrer eingezogen werden. In solchen Fällen kann das Mobiltelefon am Ende des Schultages im Sekretariat abgeholt werden, sofern dieses noch besetzt ist.  
(*Erlassregelung & Beschluss der Schulkonferenz*)

## Weitere Angaben

Ich bin/Wir sind damit einverstanden, dass Foto-, Ton und Filmaufnahmen aus dem schulischen Leben, auf denen ihr Kind zu sehen ist, in Veröffentlichungen (z.B. Presseartikel, Schulhomepage) verwendet werden.  ja  nein

Ich bin/Wir sind damit einverstanden, dass im Rahmen des Unterrichts erstellte Werke, z.B. gemalte Bilder, in und außerhalb der Schule ausgestellt werden dürfen.  ja  nein

Mir ist bekannt, dass auch die Schule Erwartungen an Ihre Schüler hat, nämlich Fleiß, Lernmotivation, Höflichkeit, friedliches Verhalten, Zuverlässigkeit, Einhalten der Hausordnung, Einsatz für andere, Toleranz und Offenheit.

Einen Papierausdruck der VO-DV I (Verordnung über die zur Verarbeitung zugelassenen Daten von Schülerinnen, Schülern und Eltern) habe ich erhalten.

Ich bin darüber informiert, dass mit dieser Anmeldung noch nicht über die Aufnahme meines Kindes an dieser Schule entschieden ist.

\_\_\_\_\_  
Korschenbroich, den

\_\_\_\_\_  
Unterschrift(en) Erziehungsberechtigte\*

\*Ich bestätige, dass ich auch im Sinne des anderen Sorgeberechtigten handele.