

Leistungskonzept im Fach Sport

Die Leistungsbewertung orientiert sich an den Anforderungen der Richtlinien und Lehrplänen NRW für das Fach Sport. Kriterien und Maßstäbe für die Leistungsbewertung sollen den SchülerInnen transparent gemacht werden.

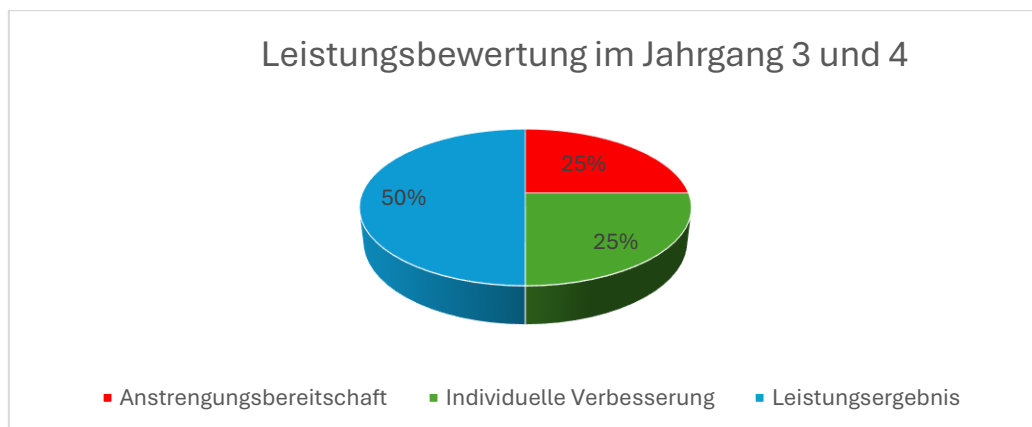
Aspekte zur Leistungsbewertung:

- körperliche, psychische und soziale Voraussetzungen
- individuelle Lernfortschritte
- Anstrengungsbereitschaft
- koordinative und konditionelle Fähigkeiten
- technisches, taktisches und kreativ-gestalterisches Können

Dokumentation der Leistung:

Die oben aufgeführten Aspekte werden in die drei Schwerpunkte zusammengefasst und wie folgt bewertet:

- **Leistungsergebnis (50%)** → orientiert an den Kompetenzerwartungen der Richtlinien Schulsport NRW
- **individuelle Verbesserung (25%)**
- **Anstrengungsbereitschaft (25%)**



In den Schuljahren, in denen Schwimmunterricht erteilt wird, geht die Leistung des Schwimmunterrichts zu 1/3 in die Gesamtnote mit ein.

