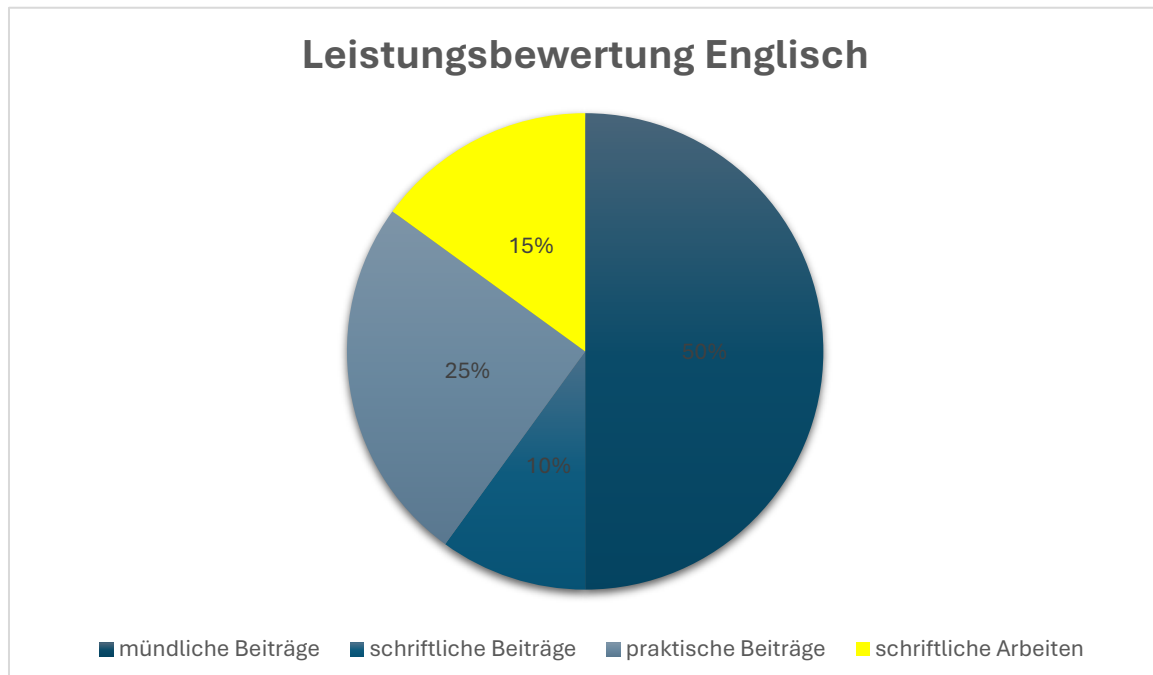


Leistungskonzept im Fach Englisch Jahrgang 3 und 4



Erklärung: Die blauen Bereiche stellen die Sonstigen Leistungen im Unterricht dar. Hierzu zählen mündliche Beiträge, schriftliche Beiträge und praktische Beiträge.

Die schulinternen Absprachen zur Leistungsfeststellung in Englisch basieren auf den Richtlinien und Lehrplänen für die Grundschulen des Landes NRW. Als Leistung werden nicht nur Ergebnisse, sondern auch Anstrengungen und individuelle Lernfortschritte bewertet.

Es werden regelmäßig kleine schriftlichen Arbeiten geschrieben. Die Schülerinnen und Schüler erhalten hierfür Punkte anstatt Noten.

Ziele des Englischunterrichts sind

- Lernfreude entwickeln
- Positive Lernerfahrung machen
- Freude am Umgang mit einer Fremdsprache entwickeln
- Erwerb von Informationen über fremde Länder
- Wortschatzaufbau

An Gesprächen teilnehmen/zusammenhängendes Sprechen:

- Lieder singen
- antworten auf geläufige Fragen
- häufig genutzte Fragen- und Aussagesätze situationsgerecht anwenden
- sich in vertrauten Gesprächssituationen verständigen

Hörverstehen:

- Wörter und Sätze verstehen
- Hörtext mit vertrautem Wortschatz verstehen, Informationen entnehmen und Fragen dazu beantworten
- Eine Geschichte/einen Dialog verstehen
- Arbeitsaufträge verstehen und danach handeln

Leseverstehen:

- einfaches, ganzheitliches Wiedererkennen und Zuordnen einzelner Wörter zu Bildern
- sinnentnehmendes und -erschließendes Lesen von Sätzen und kleinen Texten

Schreiben/ Orthografie:

- Wörter nach Vorlage schreiben
- Einfache Wendungen aus Textvorlagen übertragen
- Kurze Texte durch das Zusammenfügen bzw. Ergänzen von vorgegebenen Satzelementen oder Textbausteinen verfassen
- Sätze eines Dialoges in der richtigen Reihenfolge aufschreiben